



Правительство города Москвы
Департамент образования города Москвы
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №480 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА**

109029 Москва, ул. С. Калитниковская, 22/3
e-mail: 480sch@coou.ru

тел/факс 670-53-51

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета
Москва

14.11.2018 г.

№ 4— ппс

Тема: «Вопросы, важные для всех. Формирование системы работы ОУ по повышению качества образования»

Председатель педагогического совета **Бондарева Светлана Николаевна**
Секретарь педагогического совета **Чиликина Елена Анатольевна**

Присутствовало: 85% педагогического коллектива

Повестка дня:

1. Проанализировать работу школы с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по повышению качества образования и подготовке к государственной итоговой аттестации, выявить проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся, их родители, педагоги при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования и наметить пути их решения.
2. Выявить уровень готовности педагогических кадров к созданию системы условий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.
3. Выработать систему взаимодействия с родителями: через сайт школы, имеющиеся электронные системы (журнал, социальные сети), проведение консультаций, открытых диалогов и т.п.

4. Выработать основные направления работы всех участников образовательного процесса по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.
5. Распределение сотрудников, предоставляемых в качестве работников ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.
6. О закупке учебников и учебных пособий, необходимых для работы в 2019-2020 учебном году.

Слушали:

1. Директора школы, Бондареву Светлану Николаевну, о эффективности проводимых мероприятий по повышению качества образования.
2. И.о. заместителя директора, Чиликину Елену Анатольевну, об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования в 2019 году.
3. Баринова Игоря Владимировича о системе взаимодействия с родителями: через сайт школы, имеющиеся электронные системы (журнал, социальные сети),
4. И.о. заместителя директора, Чиликину Елену Анатольевну, о количестве сотрудников образовательной организации, задействованных в качестве работников ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования, и их распределении.
5. Казанцеву Елену Васильевну о закупке учебников и учебных пособий, необходимых для работы в 2019-2020 учебном году.

Постановили:

1. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.
2. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.

3. С целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся выпускных классов разнообразить формы работы на уроках, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.
4. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы работы с родителями.
5. Классным руководителям 9-х классов ттактивизировать профориентационную работу по выбору экзаменов государственной итоговой аттестации как условие эффективной мотивации к качественной подготовке учащихся.
6. Определить основные направления работы всех участников образовательного процесса по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.
7. В соответствии с данными о количестве сотрудников образовательной организации, задействованных в качестве работников ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования, указанной на сайте РЦОИ г. Москвы организовать распределение сотрудников следующим образом:
8. Утвердить перечень закупаемых учебников и учебных пособий, необходимых для работы в 2019-2020 учебном году.

Председатель Педагогического совета

/С.Н. Бондарева/

Секретарь Педагогического совета

/Е.А. Чиликина/

Название поставляемого товара	Автор(ы)	Класс	Номер Федерального перечня учебников	Год издания	Кол-во
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	7	1.2.3.2.5.1	2018-2019	40
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	6	1.2.1.3.5.2	2018-2019	60
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	7	1.2.1.3.5.3	2018-2019	45
Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	10	1.3.2.1.1.1	2018-2019	20
Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	10	1.3.5.5.2.1	2018-2019	45
Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородиц П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	11	1.3.5.5.2.2	2018-2019	45
География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	10-11	1.3.3.4.5.1	2018-2019	10
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	5	1.2.5.1.1.1	2018-2019	30
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	6	1.2.5.1.1.2	2018-2019	30

Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	1.2.5.1.1.3	2018-2019	30
Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	1.2.1.2.1.1	2018-2019	10
Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	7	1.2.1.2.7.3	2018-2019	120
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	10-11	1.3.4.1.2.2	2018-2019	10
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10-11	1.3.4.1.2.1	2018-2019	10
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	1.2.5.2.3.1	2018-2019	30
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	1.2.5.2.3.2	2018-2019	30
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	6	1.2.2.3.1.2	2018-2019	120
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	7	1.2.2.3.1.3	2018-2019	120
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.	10	1.3.3.3.1.1	2018-2019	10

	др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.				
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	10	1.3.6.3.4.1	2018-2019	20
Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	4	1.1.4.1.4.5	2018-2019	30
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурин А.И.	4	1.1.4.1.4.6	2018-2019	30
Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Лебедев Ю.В.	10	1.3.1.1.1.2	2018-2019	20
Физическая культура	Матвеев А.П.	5	1.2.7.1.3.1	2018-2019	120
Физическая культура	Матвеев А.П.	6-7	1.2.7.1.3.2	2018-2019	240
Физическая культура	Матвеев А.П.	8-9	1.2.7.1.3.3	2018-2019	180

ИД ДРОФА

Название поставляемого товара	Автор(ы)	Класс	Номер Федерального перечня учебников	Год издания	Кол-во
Физика	Перышкин А.В.	7	1.2.4.1.6.1	2018-2019	30
Физика	Перышкин А.В.	8	1.2.4.1.6.2	2018-2019	30

ИД ВЕНТАНА-ГРАФ

Название поставляемого товара	Автор(ы)	Класс	Номер Федерального перечня учебников	Год издания	Кол-во
Технология.	Тищенко А.Т.,	5	1.2.6.1.6.2	2018-2019	20

Индустриальные технологии	Симоненко В.Д.				
Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	7	1.2.6.1.6.6	2018-2019	20
Физическая культура (базовый уровень)	Матвеев А.П., Палехова Е.С.	10-11	1.3.6.1.3.1	2018-2019	200

ИД Бином-Лаборатория знаний

Название поставляемого товара	Автор(ы)	Класс	Номер Федерального перечня учебников	Год издания	Кол-во
Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса. В 2-х частях	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	10	1.3.4.4.2.1	2018-2019	10
Информатика: учебник для 7 класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	1.2.3.4.1.3	2018-2019	45
Информатика: учебник для 8 класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	1.2.3.4.1.4	2018-2019	85

№	Название	Авторы	Аннотация
1	Букварь. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. VIII вид. ФГОС	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова	Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Линия УМК "Обучение грамоте". Учебник реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Язык и речевая практика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Переработанное издание букваря состоит из двух частей. В до-букварный раздел вошли задания, направленные на развитие и формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, диалогической речи, графо-моторных и графических умений. Система заданий букварного раздела обеспечивает поэтапность формирования лексико-грамматического строя речи,

			<p>навыков чтения и звукобуквенного анализа. Наряду с аналитико-синтетическим методом усвоения звуковой и графической системы языка вводится слоговой метод, рассчитанный на запоминание слоговых образов с опорой на более сохранную механическую зрительную память обучающихся. Содержание учебника способствует развитию разговорной речи, мышления и наблюдательности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p>
2	<p>Речевая практика, 1 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ</p>	<p>Комарова С.В.</p>	<p>Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Язык и речевая практика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Материал учебника направлен на развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях. Учебник содержит задания, речевой и картинный материал для организации деятельности детей. Тематические развороты сопровождаются методическими рекомендациями для учителя, воспитателя и родителя к использованию материала на уроке или внеклассном занятии. В состав учебно-методического комплекта по речевой практике для 1 класса входит рабочая тетрадь, в структуру которой включены страницы Приложения с разрезными картинками, необходимыми для выполнения некоторых заданий учебника. 2-е издание</p>
3	<p>Пропись. 1 класс. Часть 1. Для обучающихся с интеллектуальными</p>	<p>Аксенова А.К.</p>	<p>Прописи входят в учебно-методический комплект по обучению грамоте, предназначенный</p>

	<p>нарушениями. В 3-х частях. ФГОС ОВЗ</p>		<p>для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Язык и речевая практика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Каждая тетрадь (1-3) содержит графические задания, подготавливающие к воспроизведению элементов букв, упражнения на соотнесение печатных и письменных, строчных и прописных букв, на обведение букв и списывание с печатного текста. С учётом возможностей овладения первоклассниками с нарушениями интеллекта графо-моторными навыками и зрительно-пространственными ориентировками упрощена конфигурация букв, даны дополнительные вспомогательные линии. Наглядный материал помогает уточнить представления детей в связи с отработываемым речевым материалом.</p>
4	<p>Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС ОВЗ</p>	<p>Альшеева Т.В.</p>	<p>Рабочая тетрадь по математике предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Математика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Во 2-й части тетради содержится материал по изучению чисел 9 и 10, нумерации чисел второго десятка, мер длины, стоимости, массы и ёмкости. Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплект по математике для 1 класса</p>