



# ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ





Нужно, чтобы дети,  
по возможности,  
**учились самостоятельно,**  
а **учитель руководил** этим  
самостоятельным  
процессом и давал для  
него материал.

**К.Д. Ушинский**

# Системно-деятельностный подход

*развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.*

*Основная педагогическая задача:*

*организация условий, инициирующих детское действие*

*Чему учить?*

обновление  
содержания  
образования

*Ради чего учить?*

Ценности  
образования

*Как учить?*

Обновление  
технологий  
образования

## СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Ключевыми моментами деятельностного подхода является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.



# СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ

ориентируется на отечественную советско-российскую  
психолого-педагогическую науку  
культурно-историческую теорию известного отечественного  
психолога  
Льва Семеновича Выготского

Его ученики— А. Н. Леонтьев, П.Я.Гальперин,  
Д.Б. Эльконин, В. В. Давыдов, А. Г. Асмолов разработали  
основу, на которой строится  
современная российская школа

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:

Принцип деятельности

Принцип непрерывности

Принцип целостности

Принцип минимакса

Принцип психологической комфортности

Принцип вариативности

Принцип творчества



| <b>Требования к уроку</b>                              | <b>Традиционный урок</b>                                                                                                         | <b>Урок современного типа</b>                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Объявление темы урока и сообщение целей и задач</b> | Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться                                                                   | Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания                                                  |
| <b>Планирование</b>                                    | Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели                                                 | Планирование учащимися способов достижения намеченной цели                                                      |
| <b>Практическая деятельность учащихся</b>              | Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности) | Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)      |
| <b>Осуществление контроля</b>                          | Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы                                                       | Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)                                 |
| <b>Осуществление коррекции</b>                         | Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию                                        | Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно                                        |
| <b>Оценивание учащихся</b>                             | Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке                                                                      | Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценка, оценивание результатов деятельности товарищей) |
| <b>Итог урока</b>                                      | Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили                                                                                   | Проводится рефлексия                                                                                            |

# ТЕХНОЛОГИИ

Информационные и коммуникативные технологии  
(коммуникация – общение)

Технология, основанная на создании учебной ситуации  
(решение задач, практически значимых для изучения  
окружающего мира)

Технология, основанная на реализации проектной деятельности

Технология, основанная на уровневой дифференциации  
обучения

**Технология деятельностного метода**

# СХЕМА УРОКА

| Традиционный урок             | Современный урок                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.Оргмомент                   | 1.Мобилизующий этап                                           |
| 2.Проверка домашнего задания  | 2.Самоопределение обучающихся                                 |
| 3.Объяснение нового материала | 3.Момент осознания учениками недостаточности имеющихся знаний |
| 4.Закрепление                 | 4.Закрепление нового материала                                |
| 5.Итог урока                  | 5.Рефлексия                                                   |
| 6.Домашнее задание            |                                                               |

# ЭТАПЫ УРОКА

1. Мотивация к учебной деятельности
2. Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном действии
3. Выявление места и причины затруднения
4. Построение проекта выхода из затруднения
5. Реализация построенного проекта
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
8. Включение в систему знаний и повторение
9. Рефлексия учебной деятельности

# Требования к современному уроку

- ▣ Самостоятельная работа учащихся на всех этапах урока
- ▣ Учитель выступает в роли организатора, а не информатора
- ▣ Обязательная рефлексия учащихся на уроке
- ▣ Высокая степень речевой активности обучающихся



# Требования к заданиям на уроке

- ▣ Повышенный уровень сложности, проблемный и поисковый характер
- ▣ Задания должны предполагать необходимость комплексного применения знаний из нескольких разделов предмета



# Деятельность ученика

- **Мобилизующий этап:**

1. выполняя предложенные учителем задания частично поискового характера, определяет тему урока;

2. пользуясь опорной схемой, формулирует цели урока, создаёт установку на их реализацию;

3. актуализирует имеющиеся знания, применяя их в практической деятельности

# Деятельность ученика

- **Этап овладения новыми знаниями:**

1. формулирует задания к упражнениям;
2. выполняет упражнения, комментируя и поясняя свои действия;
3. формулирует новое правило на основе анализа предложенного учителем материала

# Деятельность ученика

- Рефлексия:

1. вспоминает ход урока;
2. анализирует свою деятельность или деятельность товарищей;
3. формулирует свои впечатления

# Требования к учителю



- ▣ Чётко и точно формулирует задания
- ▣ Не даёт новые знания ученикам в готовом виде
- ▣ Не повторяет задание 2 раза
- ▣ Не комментирует ответы учеников и не исправляет их, предлагая это сделать самим ученикам
- ▣ Не повторяет то, что уже сказали ученики
- ▣ Предугадывает затруднения учеников и меняет по ходу урока задание, если дети не смогли его выполнить с первого раза
- ▣ Подбирает комплексные задания

# **Типы уроков**

- 1. Урок открытия нового знания**
- 2. Урок рефлексии**
- 3. Урок построения системы знаний**
- 4. Урок развивающего контроля**

# Урок открытия нового знания

## Деятельностная цель:

формирование умений реализации новых способов действий

формирование умений самостоятельно строить и применять новые знания

## Содержательная цель:

формирование системы понятий, расширение понятийной базы (предметной и метапредметной)

# Урок рефлексии

## Деятельностная цель:

формирование у учащихся способностей к выявлению причин затруднений и коррекции собственных действий.

## Содержательная цель:

закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий, понятий, алгоритмов и т.д.

# Урок построения системы знаний

## Деятельностная цель:

формирование у учащихся способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания и способностей к учебной деятельности.

## Содержательная цель:

выявление теоретических основ развития содержательно-методических линий и построение обобщённых норм учебной деятельности.

# Урок развивающего контроля

## Деятельностная цель:

формирование у учащихся способностей к осуществлению контрольной функции.

## Содержательная цель:

контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.

# **Анализ урока на основе системно – деятельностного подхода**

- ▣ Время самостоятельной работы учеников (не менее 50% времени урока)
- ▣ Время, в течение которого говорил учитель (не более 10 минут)
- ▣ Сколько учеников отвечали устно на уроке и сколько времени (должны все)
- ▣ Сколько учеников получили оценки (должны все)
- ▣ Время, в течение которого ученики двигались (не менее 5 минут)
- ▣ Сколько учеников готовы к восприятию нового материала (по результатам проверки)
- ▣ Сколько учеников ушли с урока с полным пониманием нового учебного материала (по результатам проверки)
- ▣ Соответствует ли объем домашнего задания норме(да – нет)



# Результаты диагностики грамотности чтения в 4 классах

ЦКО

www.mcko.ru

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики грамотности чтения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 480 им. В.В.Талалихина"

12.2015

Предмет: МГЧ

Округ: Центральный

ОО: ГБОУ Школа № 480

Класс: 4А

| п.п., имя          | Код уч. | Шк. успеv. | Вариант | Задание |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Балл               | % выполнения заданий |      |     |     | % выполнения заданий по блокам читательских умений |           |           |           | Уровень | Рейтинг |      |         |            |         |    |  |  |  |  |  |
|--------------------|---------|------------|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|----------------------|------|-----|-----|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|------|---------|------------|---------|----|--|--|--|--|--|
|                    |         |            |         | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 |                    | C8                   | C9   | C10 | C11 | Всех                                               | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |         |         | I    | II      | III        | IV      |    |  |  |  |  |  |
|                    |         |            |         |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                    |                      |      |     |     |                                                    |           |           |           |         |         |      |         |            |         |    |  |  |  |  |  |
| 1                  |         |            | 6601    | 3+      | 2+ | 1+ | 4- | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 4- | 1+ | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 0  | 1                  | 1                    | 0    | 1   | 19  | 70%                                                | 83%       | 78%       | 33%       | 90%     | 73%     | 50%  | 25%     | Повышенный | 2       |    |  |  |  |  |  |
| 2                  |         |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 1- | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 2  | 0  | 1                  | 2                    | 0    | 1   | 19  | 70%                                                | 92%       | 78%       | 17%       | 90%     | 82%     | 0%   | 25%     | Повышенный | 2       |    |  |  |  |  |  |
| 3                  |         |            | 6603    | 4+      | 4- | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0                  | 2                    | 2    | 2   | 22  | 81%                                                | 83%       | 78%       | 83%       | 90%     | 73%     | 50%  | 100%    | Высокий    | 1       |    |  |  |  |  |  |
| 4                  |         |            | 6604    | 1-      | 3- | 1+ | 4+ | 1- | 2- | 1+ | 4- | 2- | 3- | 0  | 1  | 0  | N  | 1  | N  | N  | N                  | N                    | 0    | 0   | 5   | 19%                                                | 33%       | 11%       | 0%        | 20%     | 27%     | 0%   | 0%      | Средний    | 11      |    |  |  |  |  |  |
| 5                  |         |            | 6601    | 3+      | 2+ | 1+ | 4- | 3- | 3+ | 2+ | 3+ | 4- | 1+ | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0                  | 1                    | 0    | 1   | 13  | 48%                                                | 67%       | 33%       | 33%       | 60%     | 45%     | 50%  | 25%     | Средний    | 6       |    |  |  |  |  |  |
| 6                  |         |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 2  | 0  | 1                  | 0                    | 0    | 1   | 18  | 67%                                                | 100%      | 56%       | 17%       | 100%    | 64%     | 0%   | 25%     | Повышенный | 3       |    |  |  |  |  |  |
| 7                  |         |            | 6603    | 2-      | 3+ | 4- | 3+ | 1- | 1+ | 3+ | 1- | 1+ | 3- | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0                  | 0                    | 0    | 1   | 11  | 41%                                                | 58%       | 22%       | 33%       | 50%     | 36%     | 0%   | 50%     | Средний    | 7       |    |  |  |  |  |  |
| 8                  |         |            | 6604    | 4-      | 4- | 1+ | 3- | 2+ | 3+ | 1+ | 1- | 3+ | 2+ | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                  | 1                    | 2    | 1   | 19  | 70%                                                | 67%       | 78%       | 67%       | 70%     | 73%     | 100% | 50%     | Повышенный | 2       |    |  |  |  |  |  |
| 9                  |         |            | 6601    | 3+      | 2+ | 1+ | 4- | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 4- | 1+ | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | N                  | 0                    | 1    | 0   | N   | 13                                                 | 48%       | 75%       | 44%       | 0%      | 80%     | 45%  | 0%      | 0%         | Средний | 6  |  |  |  |  |  |
| 10                 |         |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 0  | 1  | 1  | 0  | 2  | 2  | 1  | 1                  | 0                    | 0    | 0   | 18  | 67%                                                | 92%       | 67%       | 17%       | 90%     | 73%     | 0%   | 25%     | Повышенный | 3       |    |  |  |  |  |  |
| 11                 |         |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 3- | 3+ | N- | 1+ | 2+ | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | N                  | N                    | N    | N   | 16  | 59%                                                | 92%       | 33%       | 33%       | 60%     | 73%     | 50%  | 25%     | Повышенный | 4       |    |  |  |  |  |  |
| 12                 |         |            | 6604    | 2-      | 1- | 1+ | 4+ | 2+ | 1- | 1+ | 3- | 4- | 2+ | N  | N  | N  | 1  | N  | 1  | N  | 0                  | 1                    | 1    | 1   | 9   | 33%                                                | 58%       | 11%       | 17%       | 40%     | 36%     | 0%   | 25%     | Средний    | 9       |    |  |  |  |  |  |
| 13                 |         |            | 6601    | 3+      | 2+ | 1+ | 4- | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 1  | 1  | 1  | N  | N  | N  | 0  | N                  | 0                    | 2    | 1   | 15  | 56%                                                | 83%       | 33%       | 33%       | 70%     | 55%     | 50%  | 25%     | Повышенный | 5       |    |  |  |  |  |  |
| 14                 |         |            | 6602    | 1+      | 1- | 4- | 2+ | 4- | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | N  | 1  | N  | 1  | N  | 0  | N                  | N                    | N    | 10  | 37% | 67%                                                | 22%       | 0%        | 60%       | 36%     | 0%      | 0%   | Средний | 8          |         |    |  |  |  |  |  |
| 15                 |         |            | 6603    | 2-      | 3+ | 2+ | 2- | 1- | 3- | 2- | 2+ | 2- | 1- | 0  | 0  | 0  | 0  | N  | 1  | N  | 0                  | 0                    | 0    | 0   | N   | 4                                                  | 15%       | 33%       | 0%        | 0%      | 30%     | 9%   | 0%      | 0%         | Низкий  | 13 |  |  |  |  |  |
| 16                 |         |            | 6604    | 3+      | 3- | 1+ | 3- | 1- | 2- | 1+ | 2+ | 2- | 1- | 0  | N  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1                  | 0                    | 0    | 0   | N   | 8                                                  | 30%       | 50%       | 0%        | 33%     | 40%     | 18%  | 50%     | 25%        | Средний | 10 |  |  |  |  |  |
| Итого учащихся: 16 |         |            |         |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Среднее по классу: |                      | 13,7 | 51% | 71% | 40%                                                | 26%       | 65%       | 51%       | 25%     | 27%     |      |         |            |         |    |  |  |  |  |  |

### читательских умений

идентификация в содержании текста

интерпретация информации

высказывание оценочных суждений

создание собственных текстов

### Результаты класса

| Уровень                   | Кол-во уч-ся | %  |
|---------------------------|--------------|----|
| Высокий (22-27 баллов)    | 1            | 6  |
| Повышенный (14-21 баллов) | 7            | 44 |
| Средний (8-13 баллов)     | 6            | 38 |
| Низкий (0-7 баллов)       | 2            | 13 |

## Структура овладения читательскими умениями

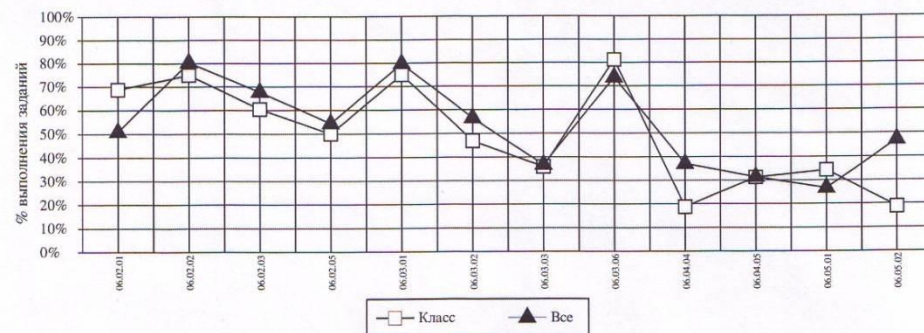
Округ: Центральный

Предмет: МГЧ

ОО: ГБОУ Школа № 480

Дата: 17.12.2015

Класс: 4А



Код

КМУ

Класс

Все

(%)

(%)

|          |                                                                                                                                                                                                    |    |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 06.02.01 | ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА                                                                                                                             | 69 | 51 |
| 06.02.02 | НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ                                                                                                                                | 75 | 80 |
| 06.02.03 | СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ                                                                                           | 60 | 68 |
| 06.02.05 | УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ                                                                                                                                               | 50 | 54 |
| 06.03.01 | СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ                                                                                                | 75 | 80 |
| 06.03.02 | ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ: НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД                                                                                                              | 47 | 56 |
| 06.03.03 | ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ                                                                                                                                     | 36 | 37 |
| 06.03.06 | ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (ХУДОЖЕСТВЕННОЕ, МУЗЫКАЛЬНОЕ, ЖИВОПИСНОЕ И ДР.), ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖАНРА, СТИЛЯ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ В НИХ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ | 81 | 74 |
| 06.04.04 | ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ                                                                                                                            | 19 | 37 |
| 06.04.05 | ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА                                                                                                                                      | 31 | 31 |
| 06.05.01 | ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ                                                                                                                               | 34 | 27 |
| 06.05.02 | СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ                                                                                                                    | 19 | 47 |

Средний % выполнения теста: 51% 56%

# Результаты диагностики грамотности чтения в 4 классах

МЦКО

www.mcko.ru

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Результаты диагностики грамотности чтения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 480 им. В.В.Талалихина"

17.12.2015

Предмет: МГЧ

Округ: Центральный

ОО: ГБОУ Школа № 480

Класс: 4Б

| Дата, имя       | Код уч. | Шк. успеv. | Вариант | Задание |    |    |    |    |    |    |                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Балл | % выполнения заданий |     |     |     | % выполнения заданий по блокам читательских умений |           |           |           | Уровень | Рейтинг |     |         |            |            |   |
|-----------------|---------|------------|---------|---------|----|----|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|-----|---------|------------|------------|---|
|                 |         |            |         | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8                  | 9  | 10 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 |      | C8                   | C9  | C10 | C11 | Всех                                               | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |         |         | I   | II      | III        | IV         |   |
|                 | 22      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 3- | 2- | 4- | 1+ | 4+                 | 2+ | 2- | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 2  | 0    | 0                    | 1   | 1   | 14  | 52%                                                | 67%       | 22%       | 67%       | 40%     | 55%     | 50% | 75%     | Повышенный | 4          |   |
|                 | 23      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 3- | 2- | 1- | 1+ | 4- | 1-                 | 2- | 4- | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | N  | 0  | N    | N                    | N   | N   | 4   | 15%                                                | 17%       | 22%       | 0%        | 30%     | 9%      | 0%  | 0%      | Повышенный | 11         |   |
|                 | 24      |            | 6604    | 4-      | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 1- | 1+ | 2+                 | 3+ | 2+ | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1    | 0                    | 0   | 2   | 2   | 18                                                 | 67%       | 92%       | 56%       | 33%     | 80%     | 73% | 0%      | 50%        | Повышенный | 2 |
|                 | 25      |            | 6601    | 3+      | 4- | 2- | 3- | 1- | 3+ | 2+ | 2-                 | 3- | N- | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | N                    | 0   | N   | 6   | 22%                                                | 50%       | 0%        | 0%        | 40%     | 18%     | 0%  | 0%      | Повышенный | 10         |   |
|                 | 26      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 2+ | 2+ | 4- | 1- | N- | 4+                 | 2+ | 2- | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 2  | N  | 0    | 2                    | 0   | 1   | 15  | 56%                                                | 75%       | 56%       | 17%       | 70%     | 64%     | 0%  | 25%     | Повышенный | 3          |   |
|                 | 27      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 2- | 2+ | 1+ | 1- | 3-                 | 2- | 3- | 2  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1    | 1                    | 0   | 0   | 11  | 41%                                                | 50%       | 44%       | 17%       | 50%     | 45%     | 50% | 0%      | Средний    | 6          |   |
|                 | 28      |            | 6604    | 1-      | 4- | 1+ | 1- | 1- | 3+ | 1+ | 1-                 | 3+ | 4- | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0    | 0                    | 2   | 0   | 9   | 33%                                                | 33%       | 44%       | 17%       | 40%     | 36%     | 0%  | 25%     | Средний    | 8          |   |
|                 | 29      |            | 6601    | 3+      | 1- | 2- | 4- | 4+ | 3+ | 2+ | 2+                 | 1+ | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1    | 0                    | 1   | 0   | 12  | 44%                                                | 67%       | 22%       | 33%       | 60%     | 36%     | 50% | 25%     | Средний    | 5          |   |
|                 | 30      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 4- | 3- | 2- | 4- | 1+ | 2-                 | 4- | 4- | 1  | N  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1    | 0                    | 1   | 0   | 9   | 33%                                                | 42%       | 22%       | 33%       | 30%     | 36%     | 50% | 25%     | Средний    | 8          |   |
|                 | 31      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 1- | 3- | 3+ | 3-                 | 3- | 2+ | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1    | 0                    | N   | 1   | 12  | 44%                                                | 75%       | 11%       | 33%       | 60%     | 36%     | 50% | 25%     | Средний    | 5          |   |
|                 | 32      |            | 6604    | 2-      | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 1-                 | 2- | 3- | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 0                    | 0   | 2   | 1   | 15                                                 | 56%       | 67%       | 44%       | 50%     | 70%     | 45% | 50%     | 50%        | Повышенный | 3 |
|                 | 33      |            | 6601    | 3+      | 1- | 1+ | 2+ | 4+ | 3+ | 1- | N-                 | 2+ | 3- | 1  | 1  | 0  | 0  | N  | 0  | 1  | 0    | 0                    | 0   | 1   | 10  | 37%                                                | 67%       | 0%        | 33%       | 60%     | 18%     | 0%  | 50%     | Средний    | 7          |   |
|                 | 34      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 2- | 4- | 3+ | 3- | 2- | 2-                 | 2+ | 3+ | 0  | 1  | 0  | N  | 0  | 1  | 0  | 0    | 1                    | 0   | 0   | 8   | 30%                                                | 42%       | 33%       | 0%        | 60%     | 18%     | 0%  | 0%      | Средний    | 9          |   |
|                 | 35      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 3- | 3+ | 2+                 | 1+ | 1- | 2  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 1                    | 2   | 2   | 21  | 78%                                                | 92%       | 67%       | 67%       | 80%     | 82%     | 50% | 75%     | Повышенный | 1          |   |
|                 | 36      |            | 6604    | 4-      | 1- | 4- | 4+ | 1- | 1- | 1+ | 4-                 | 3+ | 2+ | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0    | 1                    | 2   | 1   | 12  | 44%                                                | 50%       | 44%       | 33%       | 50%     | 45%     | 50% | 25%     | Средний    | 5          |   |
|                 | 37      |            | 6601    | 3+      | 2+ | 3- | 1- | 1- | 3+ | 2+ | 3+                 | 1- | 3- | 1  | 1  | N  | 0  | N  | 0  | N  | 1    | N                    | N   | N   | 8   | 30%                                                | 58%       | 11%       | 0%        | 50%     | 27%     | 0%  | 0%      | Средний    | 9          |   |
|                 | 38      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 1- | 1- | 2- | 2-                 | 2+ | 1- | 1  | 1  | 1  | 0  | N  | 1  | 1  | 0    | N                    | 0   | 0   | 10  | 37%                                                | 67%       | 11%       | 17%       | 60%     | 27%     | 0%  | 25%     | Средний    | 7          |   |
|                 | 39      |            | 6603    | 3-      | 1- | 2+ | 2- | 1- | 4- | 4- | 3-                 | 3- | 4- | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0    | 0                    | 0   | 0   | 4   | 15%                                                | 33%       | 0%        | 0%        | 20%     | 18%     | 0%  | 0%      | Повышенный | 11         |   |
|                 | 41      |            | 6601    | 3+      | 3- | 1+ | 1- | 4+ | 4- | 2+ | 1-                 | 2+ | 4- | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0    | 0                    | 1   | 10  | 37% | 58%                                                | 11%       | 33%       | 40%       | 36%     | 50%     | 25% | Средний | 7          |            |   |
| до учащихся: 19 |         |            |         |         |    |    |    |    |    |    | Среднее по классу: |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      | 10.9                 | 41% | 58% | 27% | 25%                                                | 52%       | 38%       | 24%       | 26%     |         |     |         |            |            |   |

до учащихся: 19

Среднее по классу:

10.9 41% 58% 27% 25% 52% 38% 24% 26%

#### ки читательских умений

Ориентация в содержании текста

Интерпретация информации

Высказывание оценочных суждений

Создание собственных текстов

#### Результаты класса

| Уровень                   | Ко-во уч-ся | %  |
|---------------------------|-------------|----|
| Высокий (22-27 баллов)    | 0           | 0  |
| Повышенный (14-21 баллов) | 5           | 26 |
| Средний (8-13 баллов)     | 11          | 58 |
| Низкий (0-7 баллов)       | 3           | 16 |

## Структура овладения читательскими умениями

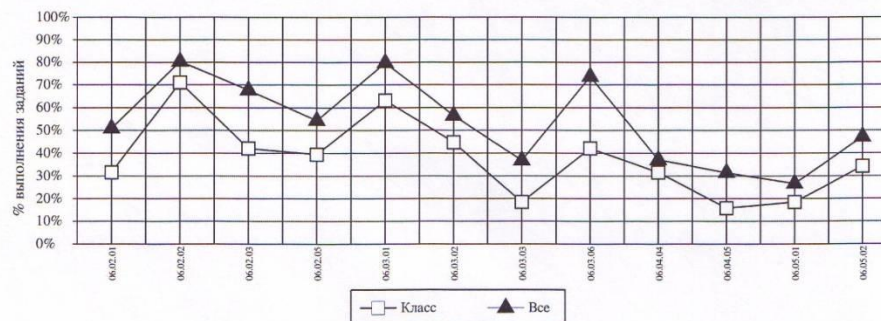
Округ: Центральный

Предмет: МГЧ

ОО: ГБОУ Школа № 480

Дата: 17.12.2015

Класс: 4Б



| Код      | КМУ                                                                                                                                                                                                | Класс (%) | Все (%) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 06.02.01 | ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА                                                                                                                             | 32        | 51      |
| 06.02.02 | НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ                                                                                                                                | 71        | 80      |
| 06.02.03 | СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ                                                                                           | 42        | 68      |
| 06.02.05 | УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ                                                                                                                                               | 39        | 54      |
| 06.03.01 | СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ                                                                                                | 63        | 80      |
| 06.03.02 | ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД                                                                                                              | 45        | 56      |
| 06.03.03 | ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ                                                                                                                                     | 18        | 37      |
| 06.03.06 | ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (ХУДОЖЕСТВЕННОЕ, МУЗЫКАЛЬНОЕ, ЖИВОПИСНОЕ И ДР.), ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖАНРА, СТИЛЯ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ В НИХ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ | 42        | 74      |
| 06.04.04 | ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ                                                                                                                            | 32        | 37      |
| 06.04.05 | ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА                                                                                                                                      | 16        | 31      |
| 06.05.01 | ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ                                                                                                                               | 18        | 27      |
| 06.05.02 | СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ                                                                                                                    | 34        | 47      |

Средний % выполнения теста: 41% 56%

# Результаты диагностики грамотности чтения в 4 классах

МЦКО

www.mcko.ru

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики грамотности чтения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 480 им. В.В.Талихлина"

ата: 17.12.2015

Предмет: МГЧ

Округ: Центральный

ОО: ГБОУ Школа № 480

Класс: 4В

| Фамилия, имя       | Код уч. | Шк. успеv. | Вариант | Задание |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Балл | % выполнения заданий |    |      |     | % выполнения заданий по блокам читательских умений |           |           |           | Уровень | Результат |      |     |            |            |           |
|--------------------|---------|------------|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----------------------|----|------|-----|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|------|-----|------------|------------|-----------|
|                    |         |            |         | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 |      | C8                   | C9 | C10  | C11 | Всех                                               | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |         |           | I    | II  | III        | IV         |           |
|                    | 42      |            | 6602    | 1+      | 1- | 2- | 2+ | 3+ | 2+ | 3- | 3- | 2+ | 2- | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | N    | N                    | N  | N    | 10  | 37%                                                | 58%       | 11%       | 33%       | 50%     | 27%       | 50%  | 25% | Средний    | Результат  |           |
|                    | 43      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 3+ | 2+ | 3- | 1- | 0  | 1  | 0  | N  | 1  | N  | 1  | N    | N                    | 0  | N    | 11  | 41%                                                | 75%       | 22%       | 0%        | 60%     | 45%       | 0%   | 0%  | Средний    | Результат  |           |
|                    | 44      |            | 6604    | 3+      | 2+ | 4- | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0    | 1                    | 2  | 2    | 17  | 63%                                                | 92%       | 44%       | 33%       | 100%    | 45%       | 0%   | 50% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 45      |            | 6601    | 2-      | N- | 2- | 3- | N- | N- | N- | N- | N- | N- | 1  | 1  | N  | N  | N  | 0  | N  | N    | N                    | N  | N    | 2   | 7%                                                 | 17%       | 0%        | 0%        | 20%     | 0%        | 0%   | 0%  | Низкий     | Результат  |           |
|                    | 46      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 4- | N- | N- | N- | N- | N- | N- | 1  | N  | 1  | N  | N  | 2  | 0  | N    | N                    | N  | N    | 7   | 26%                                                | 42%       | 22%       | 0%        | 50%     | 18%       | 0%   | 0%  | Низкий     | Результат  |           |
|                    | 47      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 2- | 1- | 3- | 3+ | 3- | 2- | 2+ | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0    | 0                    | N  | N    | 8   | 30%                                                | 58%       | 0%        | 17%       | 60%     | 9%        | 0%   | 25% | Средний    | Результат  |           |
|                    | 48      |            | 6604    | 3+      | 4- | 1+ | 4+ | 2+ | 4- | 1+ | 2+ | 3+ | 1- | 1  | 0  | N  | 1  | 1  | 1  | N  | 1    | 1                    | 2  | 2    | 17  | 63%                                                | 75%       | 44%       | 67%       | 70%     | 55%       | 50%  | 75% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 49      |            | 6601    | 3+      | 2+ | 1+ | 4- | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  | 2  | 1  | 1    | 1                    | 1  | 1    | 19  | 70%                                                | 83%       | 67%       | 50%       | 80%     | 73%       | 50%  | 50% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 50      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 1- | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 3- | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0  | 2  | 2  | 1  | 2    | 1                    | 1  | 1    | 20  | 74%                                                | 75%       | 89%       | 50%       | 100%    | 64%       | 50%  | 50% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 51      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 3+ | 2+ | 3- | 1- | 2  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 2                    | 2  | 2    | 21  | 78%                                                | 83%       | 78%       | 67%       | 80%     | 82%       | 50%  | 75% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 52      |            | 6604    | 3+      | 2+ | 1+ | 4+ | 1- | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0    | 2                    | 0  | 1    | 16  | 59%                                                | 83%       | 33%       | 50%       | 70%     | 55%       | 50%  | 50% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 53      |            | 6601    | 3+      | 2+ | 1+ | 1- | 4+ | 3+ | R- | 3+ | 2+ | 4- | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 2  | 1  | 1    | 0                    | 0  | 1    | 15  | 56%                                                | 75%       | 33%       | 50%       | 80%     | 36%       | 50%  | 50% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 54      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2    | 1                    | 1  | 1    | 24  | 89%                                                | 92%       | 89%       | 83%       | 100%    | 82%       | 100% | 75% | Высокий    | Результат  |           |
|                    | 55      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 3- | 3+ | N- | 2- | 3- | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0    | 0                    | 0  | N    | 8   | 30%                                                | 58%       | 0%        | 17%       | 40%     | 27%       | 0%   | 25% | Средний    | Результат  |           |
|                    | 56      |            | 6604    | 3+      | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 2- | 1+ | 1- | 1- | 2+ | 2  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1    | 1                    | 1  | 1    | 16  | 59%                                                | 75%       | 44%       | 50%       | 60%     | 64%       | 50%  | 50% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 57      |            | 6601    | 3+      | 2+ | 1+ | 2+ | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 0    | N                    | 0  | N    | 16  | 59%                                                | 92%       | 33%       | 33%       | 80%     | 55%       | 50%  | 25% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 58      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 1- | 2+ | N- | N- | N- | 4+ | N- | N- | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 2  | 2  | N    | N                    | N  | N    | 12  | 44%                                                | 58%       | 22%       | 50%       | 70%     | 18%       | 50%  | 50% | Средний    | Результат  |           |
|                    | 59      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2- | 1- | 3- | 1+ | 2+ | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | N  | 0  | 0    | N                    | 0  | 0    | 8   | 30%                                                | 67%       | 0%        | 0%        | 40%     | 36%       | 0%   | 0%  | Средний    | Результат  |           |
|                    | 60      |            | 6604    | 3+      | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | N    | 0                    | 0  | N    | 15  | 56%                                                | 92%       | 22%       | 33%       | 70%     | 55%       | 50%  | 25% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 61      |            | 6601    | 3+      | 4- | 2- | 2+ | 4+ | 3+ | 2+ | 1- | 2+ | 3- | 1  | N  | N  | 0  | N  | 0  | N  | 1    | 1                    | 0  | 1    | 10  | 37%                                                | 58%       | 22%       | 17%       | 50%     | 36%       | 0%   | 25% | Средний    | Результат  |           |
|                    | 62      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2- | 1- | 3- | 3+ | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 2  | 2  | 2    | 1                    | 1  | 0    | 0   | 18                                                 | 67%       | 75%       | 78%       | 33%     | 100%      | 55%  | 0%  | 50%        | Повышенный | Результат |
|                    | 63      |            | 6603    | 4+      | N- | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 2- | 2+ | 3- | 1- | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0    | 0                    | 0  | N    | 10  | 37%                                                | 67%       | 11%       | 17%       | 40%     | 45%       | 0%   | 25% | Средний    | Результат  |           |
|                    | 64      |            | 6604    | 4-      | 4- | 1+ | 4+ | 2+ | 2- | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 0  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 1                    | 1  | N    | 17  | 63%                                                | 83%       | 44%       | 50%       | 60%     | 73%       | 100% | 25% | Повышенный | Результат  |           |
|                    | 65      |            | 6601    | 3+      | 4- | 1+ | 2+ | 4+ | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 1  | 1  | 0  | 0  | N  | 0  | N    | 1                    | N  | N    | N   | 12                                                 | 44%       | 83%       | 22%       | 0%      | 70%       | 45%  | 0%  | 0%         | Средний    | Результат |
| Среднее по классу: |         |            |         |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |                      |    | 13.7 | 51% | 72%                                                | 35%       | 33%       | 67%       | 46%     | 31%       | 34%  |     |            |            |           |

Число учащихся: 24

### Локи читательских умений

- Ориентация в содержании текста
- Интерпретация информации
- I - Высказывание оценочных суждений
- V - Создание собственных текстов

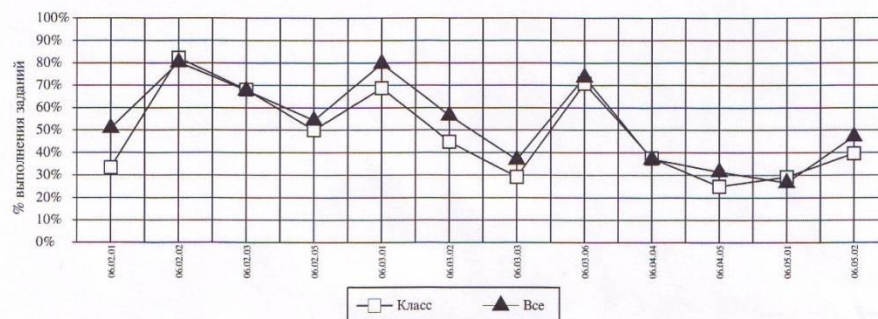
### Результаты класса

| Уровень                   | Количество учащихся | %  |
|---------------------------|---------------------|----|
| Высокий (22-27 баллов)    | 1                   | 4  |
| Повышенный (14-21 баллов) | 12                  | 50 |
| Средний (8-13 баллов)     | 9                   | 38 |
| Низкий (0-7 баллов)       | 2                   | 8  |

# Структура овладения читательскими умениями

Округ: Центральный  
ОО: ГБОУ Школа № 480  
Дата: 17.12.2015

Предмет: МГЧ  
Класс: 4В



| Код      | КМУ                                                                                                                                                                                                | Класс (%) | Все (%) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 06.02.01 | ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА                                                                                                                             | 33        | 51      |
| 06.02.02 | НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ                                                                                                                                | 82        | 80      |
| 06.02.03 | СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ                                                                                           | 68        | 68      |
| 06.02.05 | УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ                                                                                                                                               | 50        | 54      |
| 06.03.01 | СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ                                                                                                | 69        | 80      |
| 06.03.02 | ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД                                                                                                              | 45        | 56      |
| 06.03.03 | ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ                                                                                                                                     | 29        | 37      |
| 06.03.06 | ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (ХУДОЖЕСТВЕННОЕ, МУЗЫКАЛЬНОЕ, ЖИВОПИСНОЕ И ДР.), ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖАНРА, СТИЛЯ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ В НИХ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ | 71        | 74      |
| 06.04.04 | ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ                                                                                                                            | 38        | 37      |
| 06.04.05 | ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА                                                                                                                                      | 25        | 31      |
| 06.05.01 | ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ                                                                                                                               | 29        | 27      |
| 06.05.02 | СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ                                                                                                                    | 40        | 47      |

Средний % выполнения теста: 51% 56%

# Результаты диагностики грамотности чтения в 4 классах

МЦКО

www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики грамотности чтения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 480 им. В.В.Талалихина"

ата: 17.12.2015

Предмет: МГЧ

Округ: Центральный

ОО: ГБОУ Школа № 480

Класс: 4Г

| Фамилия, имя       | Код уч. | Шк. успеv. | Вариант | Задание |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                         |    |    |    | Балл | % выполнения заданий |    |     |     | % выполнения заданий по блокам читательских умений |           |           |           | Уровень | Рейтинг |      |     |            |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------|---------|------------|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------|----|----|----|------|----------------------|----|-----|-----|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|------|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                    |         |            |         | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | C1 | C2 | C3 | C4                      | C5 | C6 | C7 |      | C8                   | C9 | C10 | C11 | Всех                                               | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |         |         | I    | II  | III        | IV  |     |     |     |     |     |     |
|                    |         |            |         |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                         |    |    |    |      |                      |    |     |     |                                                    |           |           |           |         |         |      |     |            |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 67      |            | 6603    | 4+      | 4- | 2+ | 3+ | 2+ | 3- | 3+ | 1- | 2- | 3- | 1  | 1  | 1  | 1                       | 1  | 1  | 0  | 0    | 0                    | 0  | 0   | 11  | 41%                                                | 58%       | 22%       | 33%       | 40%     | 45%     | 50%  | 25% | Средний    |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 68      |            | 6604    | 3+      | 2+ | 1+ | 1- | 3- | 4- | 1+ | 3- | 2- | 3- | 0  | 0  | 0  | N                       | 0  | N  | N  | N    | N                    | N  | N   | 4   | 15%                                                | 33%       | 0%        | 0%        | 30%     | 9%      | 0%   | 0%  | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 69      |            | 6601    | 3+      | 2+ | 1+ | 2+ | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 1  | 1  | 0  | 1                       | 0  | 2  | 2  | 1    | 2                    | 0  | 1   | 20  | 74%                                                | 92%       | 56%       | 67%       | 90%     | 64%     | 50%  | 75% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 70      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2- | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0                       | N  | 2  | 2  | 1    | 2                    | 0  | N   | 19  | 70%                                                | 92%       | 67%       | 33%       | 100%    | 64%     | 0%   | 50% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 71      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 1- | 2- | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 1  | 1  | 1  | 0                       | 1  | 1  | 0  | 0    | 1                    | 1  | 0   | 15  | 56%                                                | 83%       | 44%       | 17%       | 80%     | 55%     | 50%  | 0%  | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 72      |            | 6604    | 3+      | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 4- | 2- | 2+ | 0  | 0  | 0  | 0                       | 1  | 1  | 1  | 0    | 0                    | 2  | 1   | 14  | 52%                                                | 83%       | 33%       | 17%       | 90%     | 36%     | 0%   | 25% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 73      |            | 6601    | 3+      | 2+ | 2- | 2+ | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 1- | 4- | 1  | 1  | 0  | 1                       | 2  | 2  | 1  | 2    | 1                    | 0  | 1   | 19  | 70%                                                | 75%       | 78%       | 50%       | 90%     | 64%     | 50%  | 50% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 74      |            | 6602    | 3-      | 1- | 3+ | 2+ | 4- | 4- | 1+ | 3- | 3- | 4- | 1  | 0  | 0  | 0                       | 0  | 0  | 0  | N    | N                    | N  | N   | 4   | 15%                                                | 33%       | 0%        | 0%        | 20%     | 18%     | 0%   | 0%  | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 75      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 2- | 2+ | 4- | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 0  | 1  | 0  | 0                       | 1  | 1  | 1  | 0    | 1                    | 1  | 2   | 16  | 59%                                                | 92%       | 33%       | 33%       | 80%     | 55%     | 0%   | 50% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 76      |            | 6604    | 3+      | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2  | 2  | 0  | 0                       | 1  | 1  | 1  | 0    | 1                    | 1  | 2   | 21  | 78%                                                | 100%      | 78%       | 33%       | 90%     | 91%     | 0%   | 50% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 77      |            | 6601    | 3+      | 2+ | 2- | 2+ | 3- | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 1  | 1  | 0  | 1                       | 2  | 2  | 1  | 0    | 1                    | N  | N   | 16  | 59%                                                | 75%       | 56%       | 33%       | 80%     | 55%     | 50%  | 25% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 78      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 1- | 1  | 1  | 1  | 0                       | 1  | 2  | 1  | 1    | 1                    | 1  | 1   | 20  | 74%                                                | 100%      | 56%       | 50%       | 90%     | 73%     | 50%  | 50% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 79      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 1  | 1  | 1  | 1                       | 1  | 1  | 1  | 1    | 2                    | 1  | 0   | 20  | 74%                                                | 100%      | 56%       | 50%       | 80%     | 82%     | 100% | 25% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 80      |            | 6604    | 3+      | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2  | 2  | 0  | 1                       | 1  | 1  | 1  | 0    | 0                    | 2  | 2   | 22  | 81%                                                | 100%      | 78%       | 50%       | 100%    | 82%     | 0%   | 75% | Высокий    |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 81      |            | 6601    | 3+      | 2+ | 1+ | 1- | 2- | 3+ | 2+ | 2- | 2+ | 1+ | 1  | 1  | 1  | 0                       | 0  | 1  | 0  | 1    | 2                    | 0  | 1   | 15  | 56%                                                | 75%       | 56%       | 17%       | 70%     | 64%     | 0%   | 25% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 82      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 1- | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0                       | 2  | 2  | 2  | 2    | 2                    | 1  | 1   | 24  | 89%                                                | 92%       | 100%      | 67%       | 90%     | 100%    | 50%  | 75% | Высокий    |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 83      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 2  | 2  | 1  | 1                       | 1  | 1  | 1  | 1    | 2                    | 2  | 2   | 25  | 93%                                                | 100%      | 89%       | 83%       | 90%     | 100%    | 100% | 75% | Высокий    |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 84      |            | 6604    | 4-      | 1- | 3- | 1- | 2+ | 4- | 1+ | 1- | 3+ | 3- | 0  | 0  | 1  | 1                       | 0  | 1  | 1  | 0    | 1                    | 2  | 1   | 11  | 41%                                                | 42%       | 33%       | 50%       | 40%     | 36%     | 50%  | 50% | Средний    |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 85      |            | 6601    | 3+      | 2+ | 1+ | 1- | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 1- | 1+ | 1  | 1  | 0  | 1                       | 0  | 1  | 2  | 2    | 1                    | 1  | 1   | 19  | 70%                                                | 75%       | 56%       | 83%       | 80%     | 55%     | 100% | 75% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 86      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 3- | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0                       | 0  | 1  | 2  | 2    | 1                    | 0  | 1   | 19  | 70%                                                | 92%       | 56%       | 50%       | 90%     | 64%     | 0%   | 75% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 87      |            | 6603    | 4+      | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 3+ | 3- | 1+ | 1- | 1  | 2  | 0  | 1                       | 1  | 1  | 1  | 1    | 1                    | 2  | 2   | 20  | 74%                                                | 83%       | 67%       | 67%       | 70%     | 82%     | 50%  | 75% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 88      |            | 6604    | 3+      | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2  | 0  | 1  | 2                       | 1  | 1  | 1  | 0    | 1                    | 2  | 1   | 22  | 81%                                                | 100%      | 67%       | 67%       | 100%    | 73%     | 50%  | 75% | Высокий    |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 89      |            | 6601    | 3+      | 1- | 1+ | 2+ | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 4- | 3- | 1  | 1  | 1  | 1                       | 0  | 1  | 0  | 2    | 0                    | 1  | 0   | 15  | 56%                                                | 83%       | 33%       | 33%       | 70%     | 55%     | 100% | 0%  | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
|                    | 90      |            | 6602    | 1+      | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2- | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0                       | 1  | 2  | 1  | 2    | 0                    | 1  | 1   | 20  | 74%                                                | 92%       | 67%       | 50%       | 100%    | 64%     | 50%  | 50% | Повышенный |     |     |     |     |     |     |     |
| Число учащихся: 24 |         |            |         |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Среднее по классу: 17.1 |    |    |    |      |                      |    |     |     |                                                    |           |           |           |         |         |      |     | 63%        | 81% | 53% | 43% | 78% | 62% | 40% | 45% |

Число учащихся: 24

Среднее по классу:

17.1 63% 81% 53% 43% 78% 62% 40% 45%

Блоки читательских умений

- Ориентация в содержании текста
- Интерпретация информации
- I - Высказывание оценочных суждений
- V - Создание собственных текстов

Результаты класса

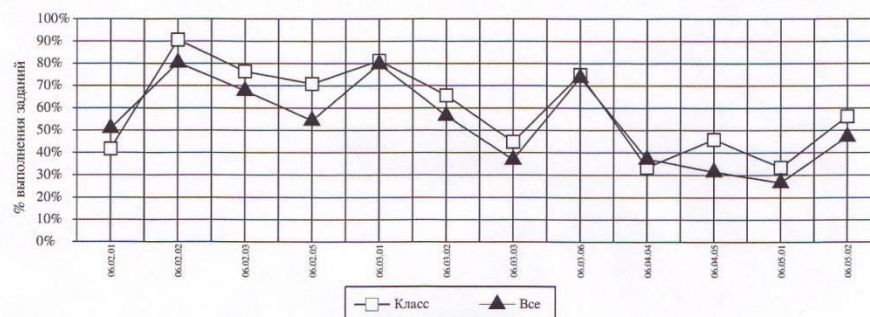
| Уровень                   | Кол-во уч-ся | %  |
|---------------------------|--------------|----|
| Высокий (22-27 балл)      | 4            | 17 |
| Повышенный (14-21 баллов) | 16           | 67 |
| Средний (8-13 баллов)     | 2            | 8  |
| Низкий (0-7 баллов)       | 2            | 8  |

## Структура овладения читательскими умениями

Округ: Центральный  
 ОО: ГБОУ Школа № 480  
 Дата: 17.12.2015

Предмет: МГЧ

Класс: 4Г



Код

КМУ

Класс  
(%)Все  
(%)

|          |                                                                                                                                                                                                    |    |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 06.02.01 | ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА                                                                                                                             | 42 | 51 |
| 06.02.02 | НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ                                                                                                                                | 91 | 80 |
| 06.02.03 | СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ                                                                                           | 76 | 68 |
| 06.02.05 | УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ                                                                                                                                               | 71 | 54 |
| 06.03.01 | СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНАВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ                                                                                                | 81 | 80 |
| 06.03.02 | ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД                                                                                                              | 66 | 56 |
| 06.03.03 | ОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ                                                                                                                                       | 45 | 37 |
| 06.03.06 | ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (ХУДОЖЕСТВЕННОЕ, МУЗЫКАЛЬНОЕ, ЖИВОПИСНОЕ И ДР.), ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖАНРА, СТИЛЯ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ В НИХ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ | 75 | 74 |
| 06.04.04 | ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ                                                                                                                            | 33 | 37 |
| 06.04.05 | ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА                                                                                                                                      | 46 | 31 |
| 06.05.01 | ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ                                                                                                                               | 33 | 27 |
| 06.05.02 | СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ                                                                                                                    | 56 | 47 |

Средний % выполнения теста: 63% 56%

# Результаты диагностики грамотности чтения в 4 классах

МКО

www.mcko.ru

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики грамотности чтения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 480 им. В.В.Талалихина"

2.2015

Предмет: МГЧ

Округ: Центральный

ОО: ГБОУ Школа № 480

Класс: 4Д

| Имя       | Код уч. | Шк. успеv. | Вариант | Задание            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Балл | % выполнения заданий |    |     |      | % выполнения заданий по блокам читательских умений |           |           |           | Уровень | Рейтинг |      |            |            |         |    |
|-----------|---------|------------|---------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----------------------|----|-----|------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|------|------------|------------|---------|----|
|           |         |            |         | 1                  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 |      | C8                   | C9 | C10 | C11  | Всех                                               | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |         |         | I    | II         | III        | IV      |    |
|           | 91      |            | 6603    | 4+                 | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 3+ | 2+ | 3- | 1- | 2  | 1  | 0  | 0  | N  | N  | N  | N    | N                    | N  | N   | 10   | 37%                                                | 58%       | 33%       | 0%        | 40%     | 55%     | 0%   | 0%         | Средний    | 10      |    |
|           | 92      |            | 6604    | 3+                 | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 1- | 3+ | 2+ | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0    | 0                    | 2  | 1   | 18   | 67%                                                | 92%       | 56%       | 33%       | 90%     | 64%     | 50%  | 25%        | Повышенный | 4       |    |
|           | 93      |            | 6601    | 3+                 | 1- | 1+ | 2+ | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 1  | 1  | N  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0    | 0                    | N  | N   | 13   | 48%                                                | 83%       | 11%       | 33%       | 70%     | 36%     | 50%  | 25%        | Средний    | 7       |    |
|           | 94      |            | 6602    | 1+                 | 2+ | 3+ | 1- | 1- | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 4- | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1    | 1                    | 0  | 0   | 16   | 59%                                                | 83%       | 44%       | 33%       | 70%     | 64%     | 50%  | 25%        | Повышенный | 6       |    |
|           | 95      |            | 6603    | 4+                 | 3+ | 2+ | 2- | 1- | 4- | 3+ | 1- | 1+ | 4- | 1  | 0  | 0  | 0  | N  | N  | N  | 1    | 0                    | 0  | 0   | N    | 7                                                  | 26%       | 50%       | 11%       | 0%      | 30%     | 36%  | 0%         | 0%         | Средний | 11 |
|           | 96      |            | 6604    | 3+                 | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 0    | N                    | 2  | 2   | 23   | 85%                                                | 100%      | 67%       | 83%       | 100%    | 73%     | 50%  | 100%       | Высокий    | 1       |    |
|           | 97      |            | 6601    | 3+                 | 3- | 1+ | 2+ | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1    | 1                    | 1  | 1   | 20   | 74%                                                | 92%       | 44%       | 83%       | 70%     | 73%     | 100% | 75%        | Повышенный | 3       |    |
|           | 98      |            | 6602    | 1+                 | 2+ | 2+ | 2- | 2+ | 1+ | 4+ | 1- | 3+ | 1  | 1  | 1  | 1  | N  | 2  | 1  | 2  | 2    | 0                    | 0  | 18  | 67%  | 75%                                                | 78%       | 33%       | 90%       | 64%     | 50%     | 25%  | Повышенный | 4          |         |    |
|           | 99      |            | 6603    | 3-                 | 3+ | 2+ | 2- | 1- | 1+ | 3+ | 2+ | 2- | 2+ | 1  | 0  | N  | 0  | 1  | 1  | 0  | N    | N                    | N  | N   | 9    | 33%                                                | 58%       | 22%       | 0%        | 70%     | 18%     | 0%   | 0%         | Средний    | 11      |    |
|           | 100     |            | 6604    | 3+                 | 3- | 2- | 4+ | 2+ | 1- | 3- | 4- | 4- | 4- | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0    | N                    | 2  | 1   | 7    | 26%                                                | 33%       | 22%       | 17%       | 30%     | 27%     | 0%   | 25%        | Средний    | 11      |    |
|           | 101     |            | 6601    | 3+                 | 4- | 4- | 3- | 4+ | 3+ | 1- | 3+ | 4- | 2- | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0                    | 0  | 0   | 5    | 19%                                                | 42%       | 0%        | 0%        | 40%     | 9%      | 0%   | 0%         | Средний    | 11      |    |
|           | 102     |            | 6602    | 1+                 | 2+ | 2- | 3- | 4- | 2+ | 4- | 4+ | 2+ | 2- | 1  | 1  | 1  | N  | N  | 2  | 1  | N    | N                    | N  | N   | 11   | 41%                                                | 67%       | 22%       | 17%       | 70%     | 27%     | 0%   | 25%        | Средний    | 9       |    |
|           | 103     |            | 6603    | 4+                 | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 4- | 4- | 2- | 2+ | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0    | 0                    | 0  | 0   | 9    | 33%                                                | 58%       | 22%       | 0%        | 50%     | 36%     | 0%   | 0%         | Средний    | 11      |    |
|           | 104     |            | 6604    | 3+                 | 3- | 1+ | 3- | 2+ | 2- | 3- | 4- | 2- | 2+ | N  | N  | N  | N  | N  | N  | N  | N    | N                    | 0  | N   | 4    | 15%                                                | 33%       | 0%        | 0%        | 20%     | 18%     | 0%   | 0%         | Средний    | 11      |    |
|           | 105     |            | 6601    | 3+                 | 2+ | 4- | 1- | 2- | 3+ | 2+ | 1- | 1- | 2- | 1  | 1  | 1  | N  | 0  | N  | N  | 0    | N                    | N  | 0   | N    | 7                                                  | 26%       | 58%       | 0%        | 0%      | 50%     | 18%  | 0%         | 0%         | Средний | 11 |
|           | 106     |            | 6602    | 1+                 | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 2  | 1  | 1    | 1                    | 1  | 1   | 21   | 78%                                                | 100%      | 67%       | 50%       | 100%    | 73%     | 50%  | 50%        | Повышенный | 2       |    |
|           | 107     |            | 6603    | 4+                 | 3+ | 2+ | 1- | 2+ | 4- | 3+ | 2+ | 1+ | 1- | 0  | 0  | N  | N  | 1  | 0  | N  | N    | N                    | 0  | N   | 8    | 30%                                                | 67%       | 0%        | 0%        | 50%     | 27%     | 0%   | 0%         | Средний    | 12      |    |
|           | 108     |            | 6604    | 3+                 | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1  | 0  | 0  | N  | 1  | 1  | 1  | N    | N                    | 2  | 1   | 17   | 63%                                                | 100%      | 44%       | 17%       | 100%    | 55%     | 0%   | 25%        | Повышенный | 5       |    |
|           | 109     |            | 6601    | 3+                 | 4- | 2- | 4- | 4+ | 3+ | 3- | 1- | 2+ | 3- | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 2    | 0                    | 1  | 0   | 12   | 44%                                                | 58%       | 22%       | 50%       | 50%     | 36%     | 50%  | 50%        | Средний    | 8       |    |
| Итого: 19 |         |            |         | Среднее по классу: |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |                      |    |     | 12.4 | 46%                                                | 69%       | 30%       | 24%       | 63%     | 43%     | 24%  | 24%        |            |         |    |

итательских умений

нтация в содержании текста

рпиретация информации

азывание оценочных суждений

ание собственных текстов

Результаты класса

| Уровень                   | Кол-во уч-ся | %  |
|---------------------------|--------------|----|
| Высокий (22-27 баллов)    | 1            | 5  |
| Повышенный (14-21 баллов) | 6            | 32 |
| Средний (8-13 баллов)     | 7            | 37 |
| Низкий (0-7 баллов)       | 5            | 26 |

# Структура овладения читательскими умениями

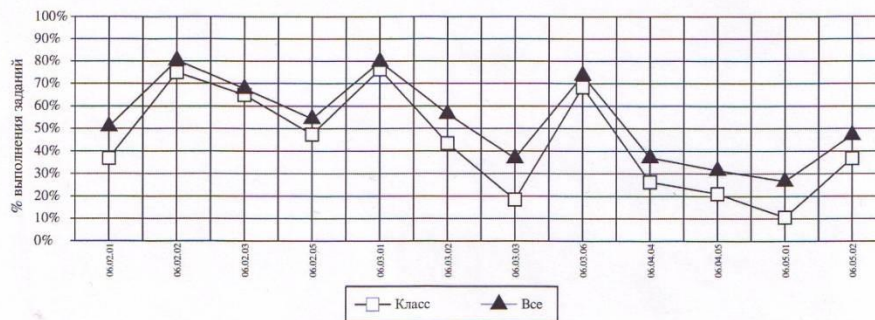
Округ: Центральный

Предмет: МГЧ

ОО: ГБОУ Школа № 480

Класс: 4Д

Дата: 17.12.2015



Код

КМУ

Класс  
(%)

Все  
(%)

|          |                                                                                                                                                                                                    |    |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 06.02.01 | ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА                                                                                                                             | 37 | 51 |
| 06.02.02 | НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ                                                                                                                                | 75 | 80 |
| 06.02.03 | СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ                                                                                           | 65 | 68 |
| 06.02.05 | УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ                                                                                                                                               | 47 | 54 |
| 06.03.01 | СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ                                                                                                | 76 | 80 |
| 06.03.02 | ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД                                                                                                              | 43 | 56 |
| 06.03.03 | ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ                                                                                                                                     | 18 | 37 |
| 06.03.06 | ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (ХУДОЖЕСТВЕННОЕ, МУЗЫКАЛЬНОЕ, ЖИВОПИСНОЕ И ДР.), ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖАНРА, СТИЛЯ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ В НИХ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ | 68 | 74 |
| 06.04.04 | ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ                                                                                                                            | 26 | 37 |
| 06.04.05 | ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА                                                                                                                                      | 21 | 31 |
| 06.05.01 | ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ                                                                                                                               | 11 | 27 |
| 06.05.02 | СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ                                                                                                                    | 37 | 47 |

Средний % выполнения теста: 46% 56%

# Результаты ОО ГБОУ Школа № 480 диагностики грамотности чтения в 4 классах

www.mcko.ru

## Результаты ОО ГБОУ Школа № 480

Город: 698 ОО, Класса(ов): 3419

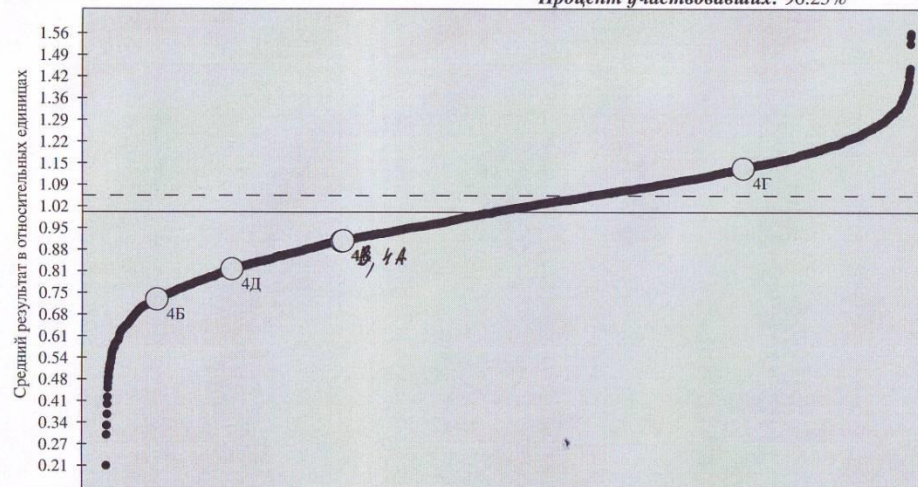
Округ: Центральный, 57 00, 224 класса(ов)

**Предмет:** МГЧ

**Класс(ы):** 4Б, 4Д, 4А, 4В, 4Г

Кол-во учащихся: 106

Процент участвовавших: 96.23%



- результаты классов образовательных организаций, составляющих выборку  
○ результаты класса(ов) образовательной организации
- среднее значение по городу  
- - - среднее значение по округу

Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

Без наблюдателя: 4Б, 4Д, 4А, 4В, 4Г;