



Технологическая карта урока

Лукьянова Ольга
Владимировна
Январь 2016



ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, социальные компетенции;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области.



Системно-деятельностный подход

- *Системно-деятельностный подход*, лежащий в основе Стандарта нового поколения, основной результат применения которого – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий.
- Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты.



Технологическая карта

что это?

- Технологическая карта урока – это современная форма методической продукции, которая обеспечивает качественное и эффективное преподавание учебных предметов и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.



Структура технологической карты

Технологическая карта содержит необходимые сведения, инструкции:

- Какие операции необходимо выполнять.
- В какой последовательности выполняются операции.
- Сколько уходит времени на выполнение каждой операции.
- Результат выполнения каждой операции.
- Какие необходимы материалы и оборудование.



Структура технологической карты

- Необходимость формирования УУД определяет структуру технологической карты урока, которая призвана зафиксировать не только виды деятельности учителя и учащихся на уроке, но и виды предполагаемых образовательных результатов.



Технологическая карта урока.

Предмет, класс			
Тема урока			
№ урока по теме			
Цель урока			
Задачи урока	обучающие	развивающие	воспитательные



Наиболее удачной формой для технологической карты урока является таблица.

Этапы урока и время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Мотивация к учебной деятельности					
Создание проблемной ситуации					
Открытие нового знания					
Первичная проверка понимания изученного					
Закрепление пройденного материала					
Применение изученного материала					
Обобщение и систематизация					
Контроль					
Домашнее задание					
Рефлексия.					



Технологическая карта урока позволяет экономить время учителя на написание конспекта и больше времени уделять творческой составляющей педагогического труда.

Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества образования, так как:

- Учебный процесс проектируется от цели до результата
- Используются эффективные методы работы с информацией
- Организуется поэтапная интеллектуально-познавательная, самостоятельная и рефлексивная деятельность школьников
- Обеспечивается применение знаний и умений учащихся в практической деятельности



Методическое пространство

- <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/metodicheskie-rekomendatsii/obuchaem-v-deyatelnosti-posobie-dlya-uchitelej-nachalnoj-shkoly.html>



Спасибо за внимание!

