ФГОС С 2010 года ГБОУ СОШ № 480 работает в пилотном проекте по внедрению новых ФГОС начальной школы. Какие изменения произошли в образовательном процессе школы при внедрении нового стандарта? Начали активно внедряться новые технологии обучения, прежде всего связанные с информатизацией процесса обучения. Наши дети живут сегодня в том мире, в котором не жили ни родители, ни учителя. Они живут в мобильной среде. Сегодняшний ребёнок – это подвижный в подвижном, поэтому мы должны в школе создать для него модель этого подвижного мира.

Благодаря новым стандартам мы перешли от дрессуры, от школы поведенческого типа к школе развития, Вся идеология развивающего образования легла в основу стандарта, отсюда и системно-деятельностный подход, постановка задачи – как научить учиться. Лев Выготский говорил: «Беда школы в том, что наш ребёнок бы и умел, и знал, но он прежде всего не хочет». Именно поэтому в новом стандарте мотивация выходит на первый план. Начальная школа хорошо помнит мудрую формулу Даниила Эльконина: «Обучение должно войти в начальную школу через ворота детской игры». Отсюда интерактивные методы обучения, диалоговые методы обучения, а не передача скупых холодных знаний.

Учителям, которые находятся в творческом поиске, не останавливаются на достигнутом, ищут новые пути в обучении подрастающего поколения, будет очень интересно самим строить свою работу с учётом новых требований. Московскими учителями уже давно взята на вооружение технология проблемного обучения, идеология развития, данная в работах Эльконина-Давыдова, развивающее обучение по системе Л. В. Занкова.

Изменения коснулись и работы всего педагогического коллектива начальной школы. Методическое объединение переросло в методическое сообщество единомышленников, совместно решающих проблемы, возникающих в ходе образовательного процесса при внедрении нового стандарта.

Со стороны родительской общественности мы наблюдали сначала некоторую настороженность, было много вопросов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса. Однако, после проведения Дня открытых дверей и посещения уроков в 1-х классах, все сомнения были отметены прочь. Взрослым самим стало очень интересно. Из пассивных наблюдателей они превратились в активных помощников классных руководителей и учителей.

Работа пошла ещё успешнее.

Наши дети с удовольствием ходят в школу. По данным социалогических опросов школьная жизнь стала интересней. Этому способствует нетрадиционное проведение уроков и перемен, осуществление деятельностного подхода в обучении, организация внеурочной деятельности, создание комфортных психологических условий для наших учеников.

Отсюда вытекает и повышенная мотивация учащихся к обучению. Наши ученики - активные участники творческих конкурсов, конкурсов проектных и исследовательских работ.

Для успешного внедрения ФГОС, прежде всего, необходим учитель, который поставит перед собой задачу научить ребят думать, значит, научить учиться. А учиться им предстоит очень долго. Как важно сохранить желание учиться, с которым дети пришли в школу. Только с этим желанием они смогут успешно продолжить обучение в средней и старшей школе. Смогут найти себя в жизни и воплотить свои мечты. Для этого нашим детям нужен разумный и добрый учитель, который умеет понять, поддержать, если нужно, помочь ученику поверить в себя. Нужен учитель с добрыми глазами, который не разучился улыбаться своим ученикам. Который понимает, что каждый ребёнок в его классе талантливый, неповторимый и готов предлагать неординарные нестандартные решения.

учитель класса на уроке окружающего мира