

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Председатель УС ГБОУ Школа № 480<br/>/Ершов А.А.</p> | <p align="center"><b>ПРИНЯТО</b></p> <p>На педагогическом совете ГБОУ<br/>Школа № 480<br/>№ 1 от 28.08.2020г.</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор ГБОУ Школа № 480<br/>/Бондарева С.Н.</p> |
|--|---|---|

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о преемственности в работе дошкольного и начального общего образования в ГБОУ Школа № 480 и реализацией программы «Преемственность»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации», «Программой развития ГБОУ Школа № 480 им. В.В.Талалихина на 2017-2021гг.», «Основной образовательной программой НОО ГБОУ Школа № 480», «Основной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 480 на 2018 – 2023 гг.», «Основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ Школа № 480 «Истоки»», Письма Министерства образования РФ от 25 марта 1994г. № 35 – М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования», Постановления Правительства Москвы от 31.08.2011 № 407-ПП «О мерах по развитию дошкольного образования в городе Москве», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда», а также постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и определяет деятельность дошкольной ступени и начальной школы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 480» имени В.В.Талалихина.

1.2. Преемственность между дошкольной ступенью и школой ступенями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению (навыки чтения, письма, счета), а предполагает знакомство с методами и формами работы в ДОУ и использование этих средств при адаптации ребенка к новым условиям на первой ступени обучения. С этой целью в структуру учебно-воспитательной деятельности программы преемственности, входят следующие компоненты:

- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно - операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом начальной школы возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, методик воспитания и обучения, его эрудированность, а также предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые к ребёнку первого года обучения, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.

## **2. Цели и задачи:**

### **2.1. Цели программы:**

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной ступени в начальную школу;
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создание благоприятных условий в дошкольном отделении

### **2.2. Главные задачи интеграции деятельности детского сада и школы в программе «Преемственность»:**

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу;
- развитие любознательности и способности самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребенка;
- развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками).

### **2.3. Основные задачи сотрудничества дошкольной ступени и школы:**

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных и специальных УУД;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

## **3. Формы взаимодействия и работы школы и детского сада:**

3.1. Взаимодействие учителя начальных классов с воспитанниками дошкольных групп осуществляется в три этапа:

**I этап – организационный (сентябрь – декабрь)**, предполагает знакомство и организацию развивающих занятий учителем начальных классов на базе дошкольных учреждений, адаптацию к новым условиям, развитие умения слушать и слышать новых учителей, знакомство с элементарными правилами младшего школьника: хочешь ответить – подними руку; будь сдержан при ответах сверстников и др. правилами, использование развивающих игр и приёмов для развития и выявления уровня подготовленности воспитанников дошкольной ступени к восприятию нового материала.

**II этап – практический (январь – апрель)**, предполагает проведение развивающих занятий на базе образовательной организации ГБОУ Школа № 480. Основные задачи этого этапа заключаются в адаптации будущих первоклассников к школьным условиям: комната для занятий – класс, в роли воспитателя – учитель, который уже вел занятия на I этапе и знаком дошкольникам; создание групп-классов по желанию и будущим направлениям реализации программ начального общего образования: математическое, гуманитарное, общеобразовательное и программ инновационного направления; проведение занятий по различным направлениям с использованием технических средств и электронных форм работы, дидактического и индивидуального учебного материала; знакомство с групповой и парной работой, создание условий для коллективно-распределенной деятельности и взаимодействия дошкольников со сверстниками других дошкольных отделений комплекса ГБОУ Школа № 480.

**III этап – формирующий (май)**, предполагает формирование классов по желанию дошкольников и заявлениям родителей; выбор направления программы начального общего образования с учетом пожеланий законных представителей будущих первоклассников и специалистов образовательной организации; организация и проведение входной диагностики МЦКО для классов, реализующих программу «Эффективной начальной школы».

3.2. Взаимодействие образовательной организации и методического объединения учителей начальных классов с дошкольными учреждениями и родителями будущих первоклассников предусматривает проведение и организацию совместных мероприятий:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов детского сада, педагогов школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми–дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- взаимодействие медицинских работников, психологов детского сада и школы;
- проведение «дней выпускников» в детском саду;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников детского сада и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений с участием руководителей учреждений;
- проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей;
- изучение воспитателем и учителем программ детского сада и I класса с целью выявления уровня знаний детей дошкольного отделения;

- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;
- беседы учителей с воспитателями о детях, переходящих 1 сентября в школу (устная характеристика детей, состояние здоровья детей группы, характер коллективных взаимоотношений, усвоение детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.)
- совместная подготовка к конференциям, организация выставок;
- проведение Дня открытых дверей.

#### 4. План работы по преемственности

на 2020 – 2021 учебный год:

| <b>Педагогические мероприятия</b>  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Утверждение Положения о преемственности работы школы и детского сада. Планирование совместной работы.  | сентябрь                | директор школы, заместитель директора, старшие воспитатели                    |
| Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы»   | сентябрь                | зам.директора педагога начальной школы, ст.воспитатели, воспитатели, психолог |
| Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников.<br>Совместное заседание психологов д/с и школы, воспитателей подготовительной группы.<br>Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада. | сентябрь                | психологи   |
| Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления талантливых детей  | ноябрь                  | психологи   |
| Взаимопосещения:<br>- посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада;<br>- посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов  | в течение года          | педагоги школы, воспитатели д/с   |
| Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»  | октябрь                 | Ст.воспитатели  |
| Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.  | февраль                 | психолог  |
| <b>Культурные мероприятия</b>  |                         |   |
| <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Выставка детских работ «Я рисую школу».  | сентябрь                | Воспитатели, учителя  |
| Проведение праздника «Золотая осень»   | октябрь                 | Воспитатели, учителя  |
| «Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда воспитанников детского сада)   | ноябрь                  | Воспитатели, учителя  |
| Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок.  | декабрь                 | Воспитатели, учителя  |

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| Праздник "Новогодняя сказка"  | декабрь                 | Воспитатели, учителя                            |
| Выставка детских рисунков "Мой папа-герой", "Сердечко для мамочки"  | февраль - март          | Воспитатели, учителя                            |
| Выпускной "Скоро в школу"   | май                     | Воспитатели, учителя                            |
| <b>Физкультурно – оздоровительные мероприятия</b>   |                         |   |
| <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                            |
| Спортивные состязания «Осенний марафончик»  | октябрь                 | учителя физкультуры                             |
| "Неделя зимних подвижных игр"   | январь                  | учителя физкультуры                             |
| Спортивные состязания «Весенний марафончик»   | апрель                  | учителя физкультуры                             |
| <b>Работа с детьми</b>  |                         |   |
| <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                            |
| Экскурсия в школу «Будем знакомы!»  | октябрь                 | Воспитатели, учителя                            |
| Работа «Малышкиной школы»   | октябрь - май           | Воспитатели, учителя                            |
| Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода  | ноябрь                  | Воспитатели, учителя                            |
| Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности).   | декабрь                 | Воспитатели, учителя                            |
| Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»   | февраль                 | Воспитатели, учителя                            |
| Дидактическая игра «Собери портфель».   | март                    | Воспитатели, учителя                            |
| Экскурсия в школьную библиотеку.  | апрель                  | Воспитатели, учителя                            |
| <b>Работа с родителями</b>  |                         |   |
| <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                            |
| Общее родительское собрание «В семье первоклассник». Презентация о школе.   | сентябрь                | администрация школы                             |
| День открытых дверей для родителей  | октябрь                 | администрация школы                             |
| Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"  | январь                  | воспитатели д/с и учителя школы                 |
| Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Тематическая консультация "Непослушные дети".  | февраль                 | психологи                                       |
| Общее родительское собрание «Организация безопасности вашего ребенка»   | март                    | сотрудники правоохранительных органов           |
| Родительское собрание старшей и подготовительной групп с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе"   | май                     | администрация школы                             |
| Круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»   |                         | педагоги, родители, воспитатели, администрация) |
| Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе:<br>«Советы родителям будущих первоклассников»,<br>«Как подготовить ребенка к школе»,<br>«Учим детей считать, писать, читать»,<br>«Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе» | в течение года          | педагоги школы, воспитатели д/с                 |