

Проектная деятельность



ГБОУ СОШ № 480

Цель: Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Повышение мотивации к обучению
2. Повышение интереса к приобретаемым знаниям
3. Расширение кругозора
4. Получение навыков исследовательской работы
5. Развитие речи и обогащение словаря
6. Развитие коммуникативных способностей
7. Формирование общеучебных навыков
8. Поовышение самооценки

Классификация проектов.

1. Практико-ориентированный.
2. Исследовательский проект.
3. Информационный проект.
4. Творческий проект.
5. Ролевой проект.

Самое главное: Все пять целевых направлений деятельности учащихся реализуются в каждом проекте.

Различие проектов

Проекты отличаются друг от друга:

Результатом - Поделки (игрушки, книги, рисунки, открытки, костюмы, макеты, модели и т.д.)

мероприятия (спектакли, концерты, викторины, КВН, показы мод и т.д.)

Числом детей

- индивидуальная деятельность
- работа в малых группах (поделки, макеты, подготовка конкурсов)
- коллективная деятельность (концерт или спектакль)

Продолжительностью (от нескольких часов до нескольких месяцев)

Числом этапов и наличием промежуточных результатов (подготовка костюмов к спектаклю)

Необходимостью привлечения взрослых

Соотношением времени выполнения в школе и вне школы

Порядок действий:

- Знакомство класса с темой
- Выбор подтем (областей знаний)
- Сбор информации
- Выбор проекта
- Работа над проектами
- Презентация проектов

Разработка проекта

- **I этап:** «Погружение» в проблему (выбор и осознание проблемы)
- **II этап:** Сбор и обработка информации
- **III этап:** Разработка собственного варианта решения проблемы:
 - актуальность и важность данной проблемы;
 - анализ разнообразной информации;
 - программа действий;
 - разработка варианта реализации своей программы.
- **IV этап:** Реализация плана действий (проекта)
- **V этап:** Подготовка к защите проекта (учащиеся делятся на группы)
 - представляют проект на конференции
 - оформляют портфолио
 - готовят стендовую защиту
 - разрабатывают электронную презентацию и т.д.
- **VI этап:** Презентация проекта (для младших школьников применимы все виды представления проекта: доклад-защита, инсценировка, электронная презентация и т.д.)
- **VII этап:** Рефлексия (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления).