

# Особенности адаптации первоклассников

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАСНИКОВ**



# Базовые составляющие психологической готовности к обучению в школе:



- *уровень развития психических процессов (мышления, внимания, воображения, восприятия, памяти),*
- *уровень развития мелкой моторики руки (в том числе и графические навыки),*
- *уровень развития связной речи,*
- *эмоционально-волевая готовность (умение контролировать свои действия, следуя инструкциям взрослого, и т.п.).*



Важно помнить, что окончательно психологическая готовность ребенка к обучению в школе развивается в процессе самого обучения.

# Особенности учебной деятельности



- **Произвольность психических процессов** – способен сосредоточиться и не отвлекаться в процессе деятельности; понимает требования учителя и старается их выполнять.
- **Развитие мышления** – способен отделять существенные свойства предмета от несущественных, связано рассказывает о событиях своей жизни.
- **Речевое развитие** – связно выражает свои мысли, может пересказать содержание текста учителя своими словами.
- **Развитие мелкой моторики** – пишет разборчиво, способен рисовать мелкие детали, точно обводить контур.
- **Работоспособность** – способен работать в общем темпе со всем классом в течение всего урока.



# Признаки школьной дезадаптации



- **Физиологический уровень.** Повышенная утомляемость, снижение работоспособности, слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, нарушения сна и аппетита, появление вредных привычек (обгрызание ногтей, ручек), дрожания пальцев.
- **Познавательный уровень.** Ребенок хронически не справляется со школьной программой (может безуспешно стараться преодолеть сложности либо отказываться учиться в принципе).
- **Эмоциональный уровень.** Ребенок негативно относится к школе, не хочет туда ходить, не может наладить отношения с одноклассниками и учителями. Плохо относится к перспективе обучения.
- **Поведенческий уровень.** Проявляется в импульсивном и неконтролируемом поведении, агрессивности, неприятии школьных правил, неадекватности требований к одноклассникам и учителям.



# Рекомендации родителям



1. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
4. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.
5. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
6. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий и отдыха. Помните про смену видов деятельности.
7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю, логопеду или школьному психологу.





**Спасибо за внимание!**

