



# **Нормативно-правовая основа реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), *организационно-педагогических условий* и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, *форм аттестации*, который представлен в виде *учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.*

(ст. 2 п. 9 Федерального закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Ст. 12 п. 5

Образовательные программы *самостоятельно разрабатываются* и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Ст. 12 п. 5

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы *в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.*

«Федеральный закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Fgosreestr.ru

## / О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой <sup>11</sup>, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

/ ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ

/ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

/ АРХИВ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Название файла	Скачивания		Статус программы
	DOC	PDF	
<a href="#">ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</a>			В разработке
<a href="#">ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</a>			Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15
<a href="#">ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</a>			Одобрена решением от 20 мая 2015. Протокол от №2/15
<a href="#">ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</a>			Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15

## **Компетенции образовательной организации**

**Выбор учебников**

**Выбор учебных пособий**

**Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся**

**Индивидуальный учет результатов освоения ООП НОО**

**Методы обучения и воспитания, образовательные технологии**

**(Ст. 28 п.3 ч. 9, 10, 11, 12 Федерального закона РФ № 273  
«Об образовании в Российской Федерации»)**

## Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

« п.16 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»

**Структура ООП НОО**

## Нормативно-правовая база

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

# Требования к структуре ООП НОО

## Целевой раздел

Пояснительная записка

Описание планируемых результатов освоения ООП

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

## Содержательный раздел

Программа формирования УУД

**Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности**

Программа духовно-нравственного развития, воспитания

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

## Организационный раздел

**Учебный план, календарный учебный график**

**План внеурочной деятельности**

Социальное направление

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Формы внеурочной деятельности

Система условий реализации ООП

## Основные понятия

- «ст.2 п.22 **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся»
- «п. 19.3. **Учебный план начального общего образования** (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.»
- « п. 19.3 Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

## Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373



## Обязательные предметные области

1. Филология
2. Математика и информатика
3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
4. **Основы религиозных культур и светской этики**
5. Искусство
6. Технология
7. Физическая культура

## Нормативно-правовая база

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

## Нормативно-правовая база

П. 19.3 « Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 2904 часов и более 3345 часов.**

- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает:
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.18)

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576  
"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"**

- 1.** «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Иностранный язык» **выделены в самостоятельные предметные области.**
- 2.** Установлены новые требования к предметным результатам освоения областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Иностранный язык».

**3.**

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ	ПРОГРАММЫ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА	1. <b>РЕЗУЛЬТАТЫ</b> ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. <b>СОДЕРЖАНИЕ</b> УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА	2. <b>СОДЕРЖАНИЕ</b> КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. <b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b> С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	3. <b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>

## Примерный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык				
	Литературное чтение				
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык				
<b>Математика и информатика</b>	Математика				
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир				
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство				
	Музыка				
<b>Технология</b>	Технология				
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

«п. 19.10.1. Календарный учебный график должен **определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной)** и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций»

## Нормативно-правовая база

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

## Основные понятия

- «Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, **отличных от классно-урочной**, и направленную на достижение **планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**»
- «п.19.10 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности»

## Нормативно- правовая база

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

## Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

« п.19.10 План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

«п.19.10 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**)»

## Нормативно-правовая база

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

## Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

- «п.19.10 План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (**до 1350 часов за четыре года обучения**) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения»
- «п. 19.10 Образовательное учреждение **самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности**»

## Нормативно-правовая база

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»



- « п.19.3 Формы организации образовательного процесса, **чередование учебной и внеурочной** деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования **определяет образовательное учреждение**»
- «19.10 В таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

## Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

**ПИСЬМО** Минобразования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»

**ПИСЬМО** Минобразования РФ от 25 сентября 2000 года N 2021/11-13 «О направлении для использования в работе письма "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы" (с изменениями на 20 апреля 2001 года)

**ПИСЬМО** Минобразования РФ от 3 октября 2003 года N 13-51-237/13 «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»

**ПИСЬМО** Минобразования РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «Методические материалы для учителей и организаторов введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного  
врача РФ от 24.11.2015 № 81

"О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно - эпидемиологические требования к условиям  
и организации обучения, содержания в  
общеобразовательных организациях"



## Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка ( в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	26	23	10
...			



Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.”.

27. Пункт 10.18. дополнить абзацами пятым, шестым и седьмым следующего содержания:

“Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5-11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения”.

28. Пункт 10.20. изложить в следующей редакции:

“Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается”.

25. Пункт 10.10. изложить в редакции:

“Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:

- полдника и прогулок для всех учащихся;
- полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения”.



23. Пункт 10.6. дополнить абзацами седьмым, восьмым, девятым, десятым и одиннадцатым следующего содержания:

“Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.”

24. Абзац третий пункта 10.8. дополнить предложением следующего содержания: “Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне)”.



**Письмо Минобрнауки России**  
**от 14.12.2015г. № 09-3564**  
**«О внеурочной деятельности и**  
**реализации дополнительных**  
**общеобразовательных программ»**

## Внеурочная деятельность

- Является обязательной
- Общий объем – до 1350 часов на уровень образования
- Объем часов и формы реализации ОО определяет самостоятельно в соответствии с ООП НОО
- Время реализации: в период обучения, каникулы
- Организуется по направлениям ( спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

## Дополнительное образование

- Является добровольным
- Формы обучения ОО определяет самостоятельно, в т.ч. в форме Договора об образовательных услугах
- Продолжительность занятий устанавливается локальными актами
- Организация: по ИУП, в объединениях по интересам, одновозрастные или разновозрастные группы
- Организуется по направлениям: социально-педагогическое, техническое, художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.09 г. N 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание **учебных пособий...**» с изменениями от 2011г.

Приказ Минобрнауки России от **28.12.2015 № 1529**  
«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38  
«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Приказ Минобрнауки России от **22.01. 2014г. № 32**  
«Об утверждении Порядка приема граждан на обучение  
по образовательным программам начального общего,  
основного общего и среднего общего образования»



1. ФГОС начального общего образования ( с изменениями от 31.12.2015г.)
2. Примерные программы учебных предметов в составе ПООП НОО ([сайт fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru))
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015, от 28.12.2015, от 26.01.16 )
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 года № 729 с изменениями от 13 января 2011 года № 2 утвержден перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности.