

**Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х, 11-х классов
ГБОУ СОШ № 480 имени В.В.Талалихина**

за 2015/2016 учебный год

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2015г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 9 и 11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2015 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2015 – 2016 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации 2015 года в школе было проведено следующее:

- Создана нормативно – правовая документация по единому государственному экзамену, по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
- Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на методических и производственных совещаниях.
- Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ – 9 и ЕГЭ-11 на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.
- Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.
- При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей-предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и к экзаменам в новой форме.
- В план-график подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ обязательно включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию,

физике, биологии, химии, английскому языку, географии и истории в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом результатов.

Результаты работ глубоко анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

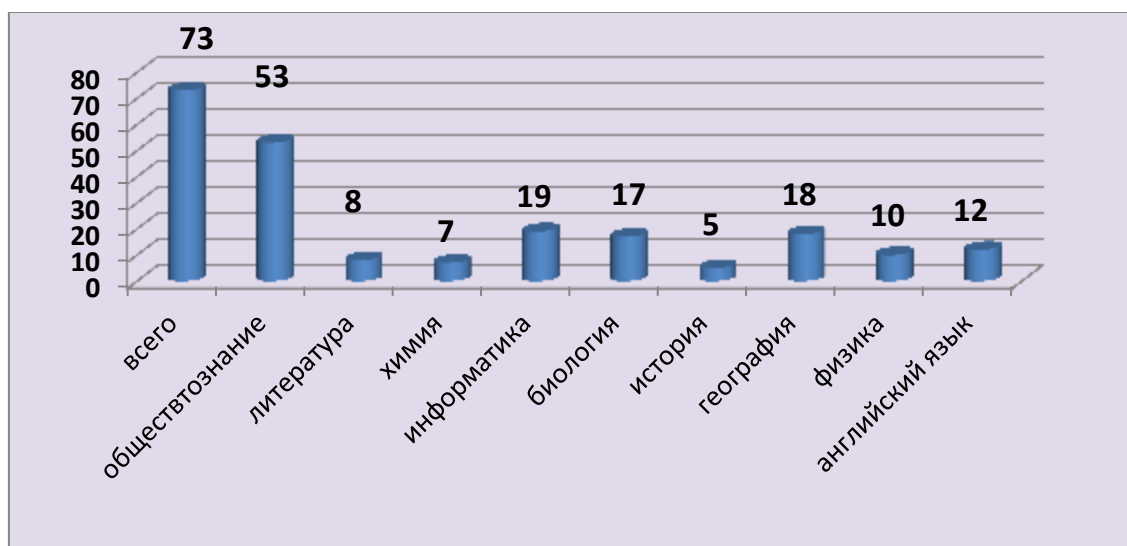
Итоговая аттестация 2015-2016 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

81 ученик 9 класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, при этом 1 ученик сдавал экзамены в досрочный период, а 1 учащейся является выпускником прошлого года, не сдавшим ОГЭ по математике.

В 2014-2015 учебном году экзамен в форме ОГЭ проводился по русскому языку, математике (обязательные предметы) и два предмета учащиеся обязательно сдавали по своему выбору. Учащиеся, имеющие инвалидность или статус ОВЗ имели право сдавать только два обязательных предмета.

Выбор учащимися дополнительного экзамена приведен на диаграмме:



Математика

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		КОЛ-ВО	% от числа сдававших х	КОЛ-ВО	% от числа сдававших х	КОЛ-ВО	% от числа сдававших х	КОЛ-ВО	% от числа сдававших х
2015-2016	80	17	21	38	48	25	31	0	0

Учителям математики рекомендуется:

- Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- Включать на каждом уроке задания модуля «Геометрия», «Алгебра», «Реальная математика» в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу заданий.
- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Русский язык

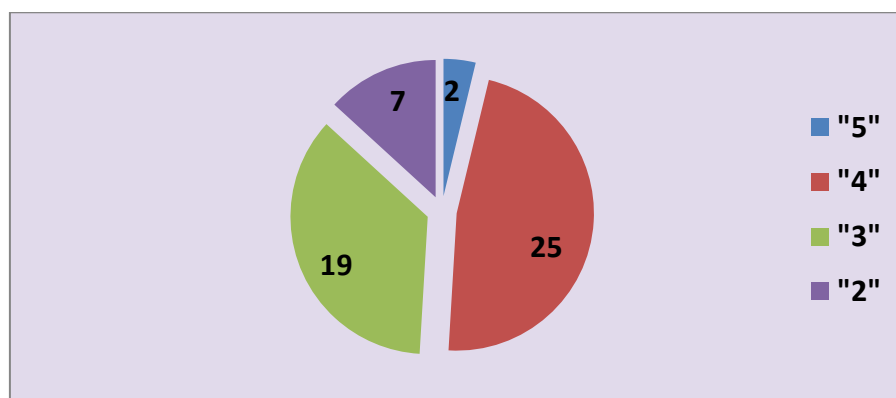
Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		КОЛ-ВО	% от числа сдававших х	КОЛ-ВО	% от числа сдававших х	КОЛ-ВО	% от числа сдававших х	КОЛ-ВО	% от числа сдававших х
205-2016	80	15	19	41	51	24	30	0	0

Учителям русского языка рекомендуется:

- Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися заданий в части А и Б.
- Включать на каждом уроке задания части А и Б в раздаточные материалы и отрабатывать эту группу заданий.
- Отрабатывать умение связно излагать свое мнение, ясно и точно выражать мысли в письменной форме при написании сочинения – рассуждения.

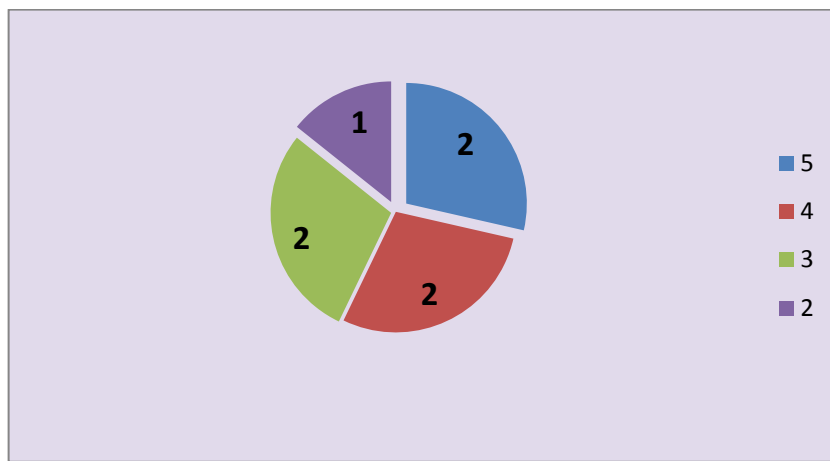
Обществознание

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016	53	2	25	19	7



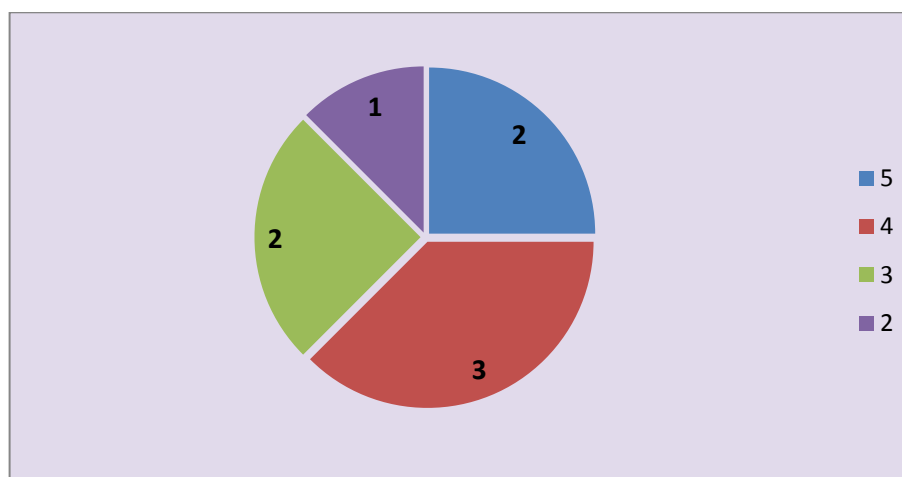
Химия

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016	7	2	2	2	1



Литература

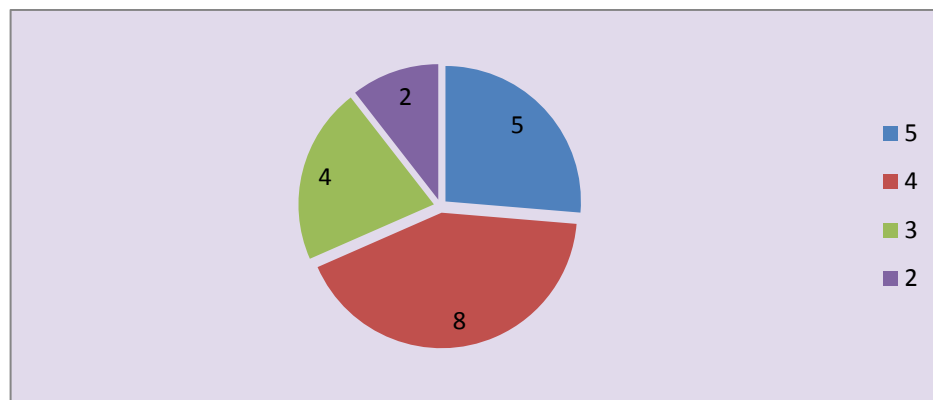
	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016	8	2	3	2	1



Информатика

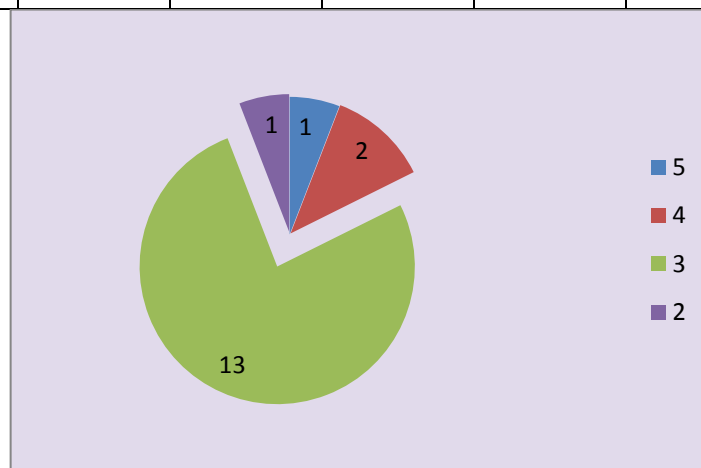
	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
--	----------------	-----	-----	-----	-----

2015-2016	19	5	8	4	2
-----------	-----------	----------	----------	----------	----------



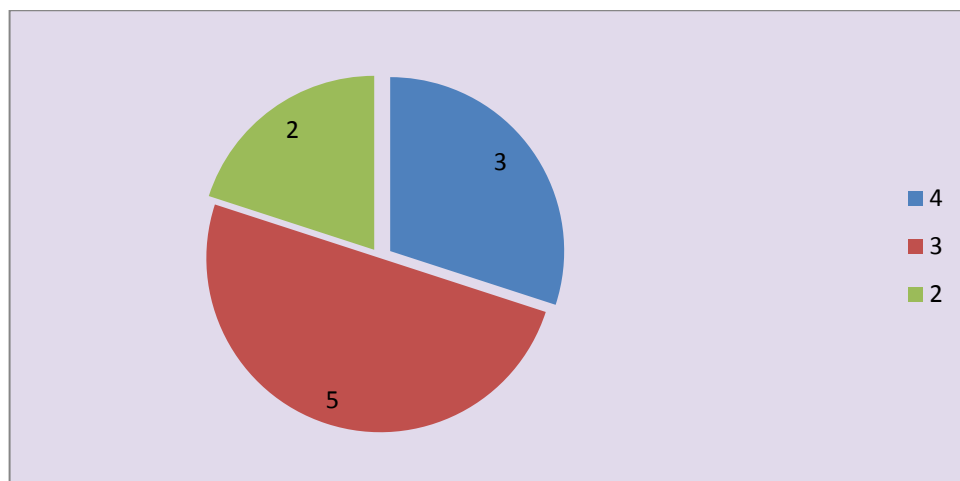
Биология

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016	19	1	2	13	1



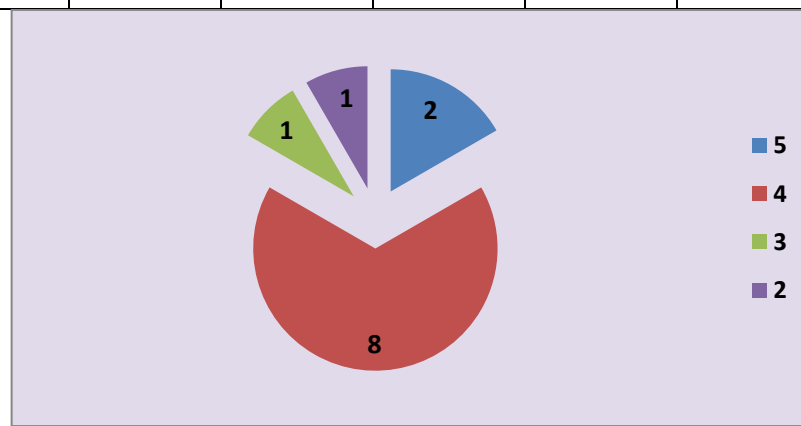
Физика

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016	10	0	3	5	2



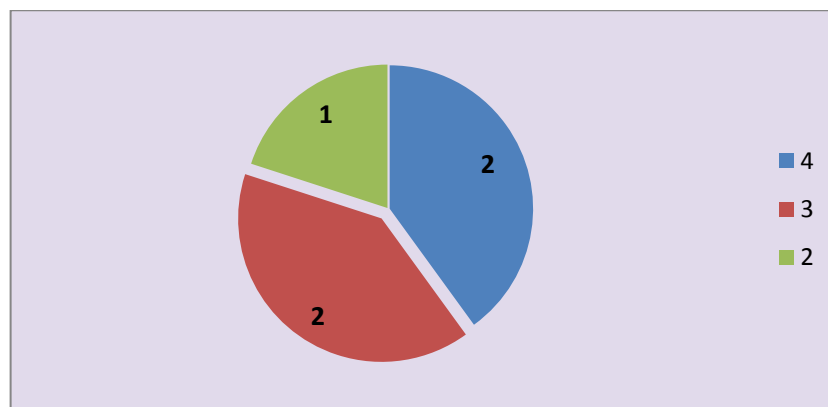
Английский язык

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016	12	2	8	1	1



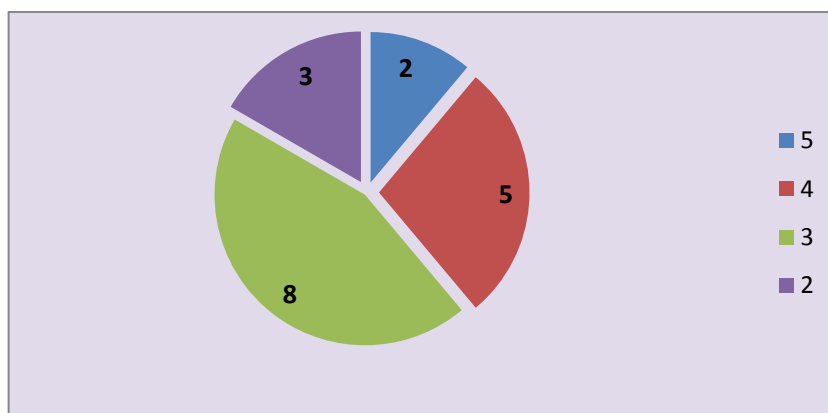
История

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016	5	0	2	2	1



География

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
2015-2016	18	2	5	8	3



Сравнительный анализ среднего балла итоговой аттестации по предметам ОГЭ

(за несколько лет не приводится, так как впервые итоги экзамена рассматриваются по комплексу)

Наименование предмета	2014 – 2015 уч.год	
	Процент качества	Количество участников ОГЭ
Русский язык		80
Математика	66	80

Биология	43	17
Физика	30	10
Английский язык	83	12
Обществознание	51	53
Информатика	68	19
Химия	57	7
История	40	5
География	39	18
Литература	63	8

4 человека получили «2» по математике, но в дополнительные сроки все учащиеся экзамен успешно пересдали.

Аттестаты о среднем общем образовании в 2015 – 2016 учебном году получили 80 выпускников школы.

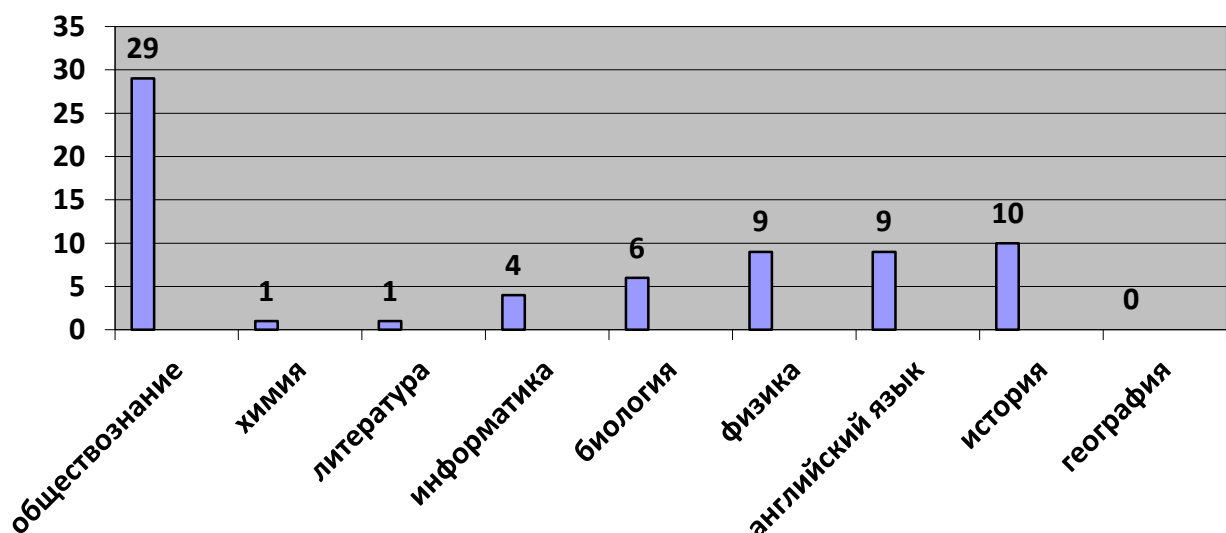
Кроме того, экзамен по математике сдавал выпускник 9 класса прошлого учебного года, не сдавший указанный предмет. Экзамен сдан на «4».

Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 51 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ соответствующего образца.

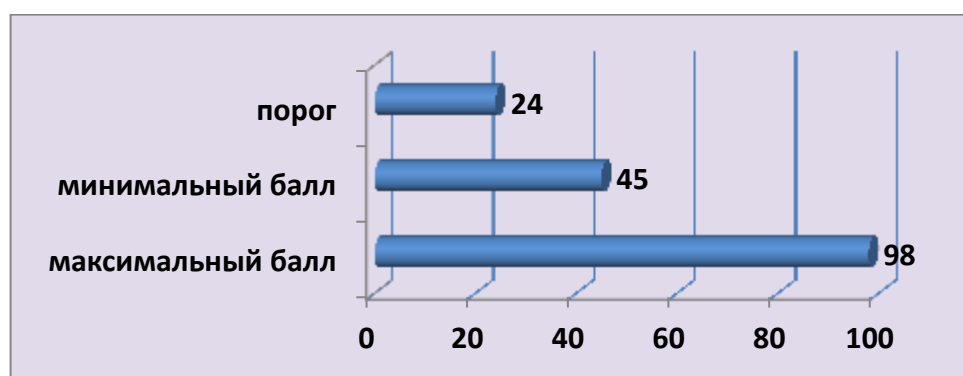
Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, проведение школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

Кроме двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) учащиеся сдавали экзамены по выбору, которые являлись вступительными в высшие учебные заведения. Поэтому, количество выбранных предметов ученики 11 класса определяли самостоятельно. Выбор экзамена в форме ЕГЭ представлен на диаграмме:



Русский язык.

Баллы	Не преодолели порог	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2015-2016	0	3	6	10	16	10	3

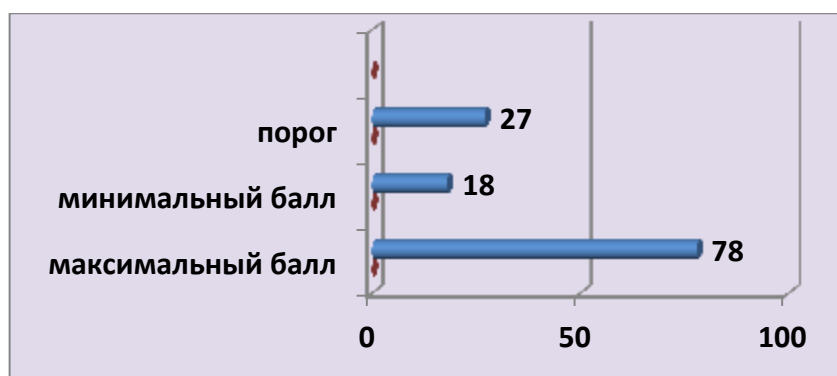


Математика

Экзамен по математике впервые учащиеся могли сдавать в двух формах: базовую (необходима только для получения аттестата) и профильную (является вступительным экзаменом в высшие учебные заведения).

Профильную математику сдавали 33 ученика из 51. Результаты приведены в таблице:

Баллы	Не преодолели порог	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
2015-2016	2	4	11	7	0	7	2	0



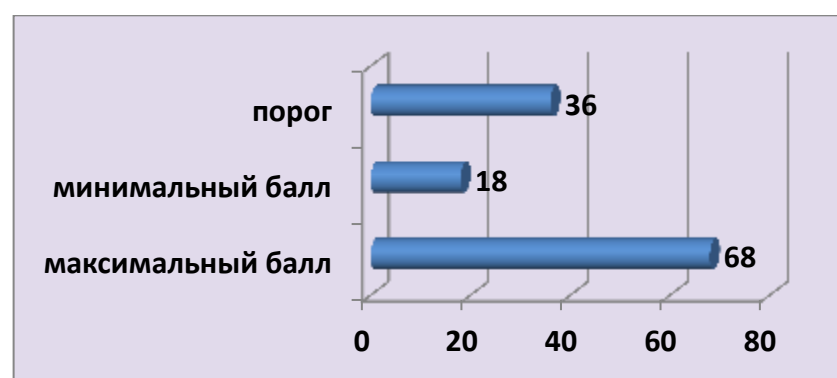
Базовую математику сдавали 51 человек.

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	% от числа сдававших х	кол-во	% от числа сдававших х	кол-во	% от числа сдававших х	кол-во	% от числа сдававших х
2015-2016	51	32	62	18	36	1	2	0	0

Биология.

Экзамен по биологии выбрали 10 выпускников

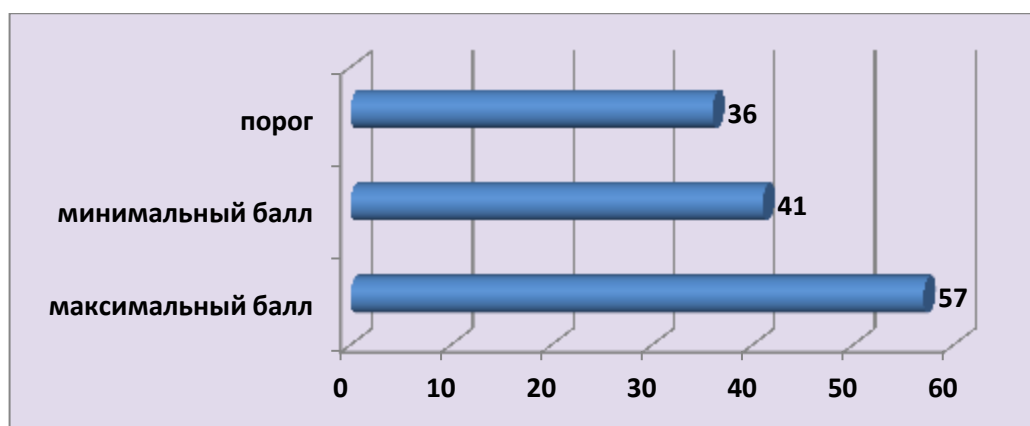
Баллы	Не преодолели порог	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
2015-2016	3	0	4	1	2	0	0



Физика.

Экзамен по физике выбрали 8 выпускников

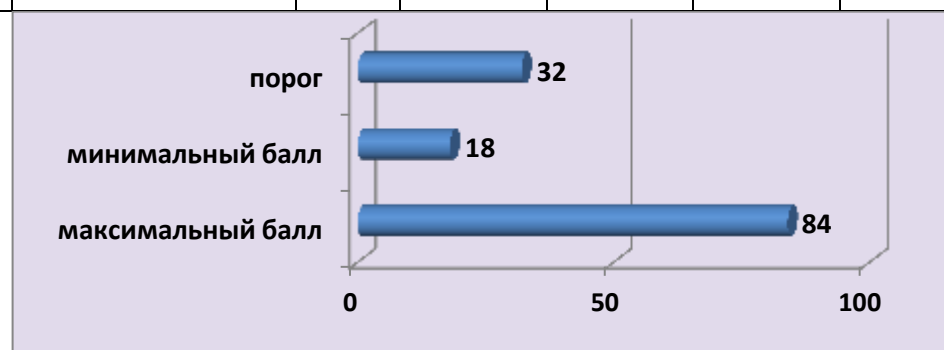
Баллы	Не преодолели порог	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
2015-2016	0	1	4	3	0	0	0



История

Экзамен по истории выбрали 10 выпускников

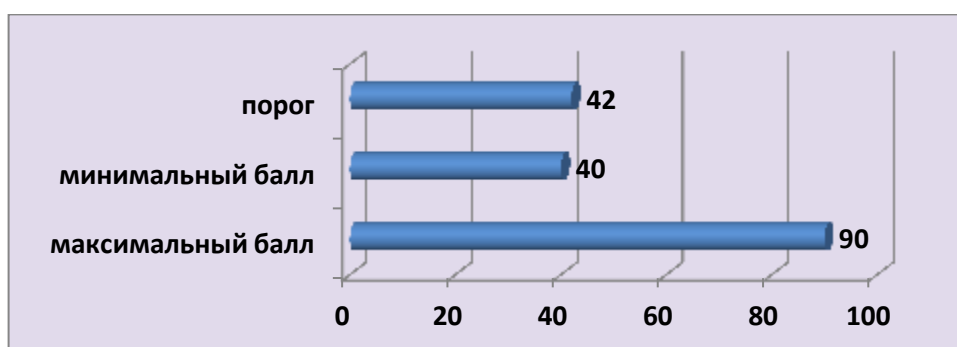
Баллы	Не преодолели порог	32-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
2015-2016	1	0	2	0	1	3	3



Обществознание.

Экзамен по обществознанию выбрал 31 выпускник.

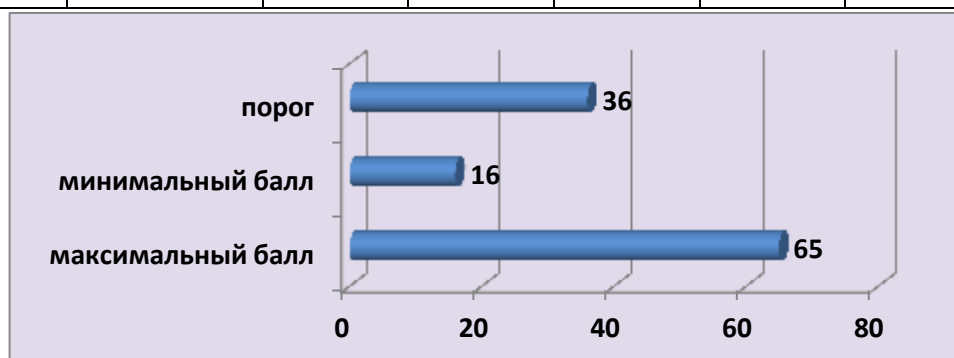
Баллы	Не преодолели порог	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
2015-2016	1	0	1	7	15	2	5



Химия

Экзамен по химии выбрали 4 выпускника

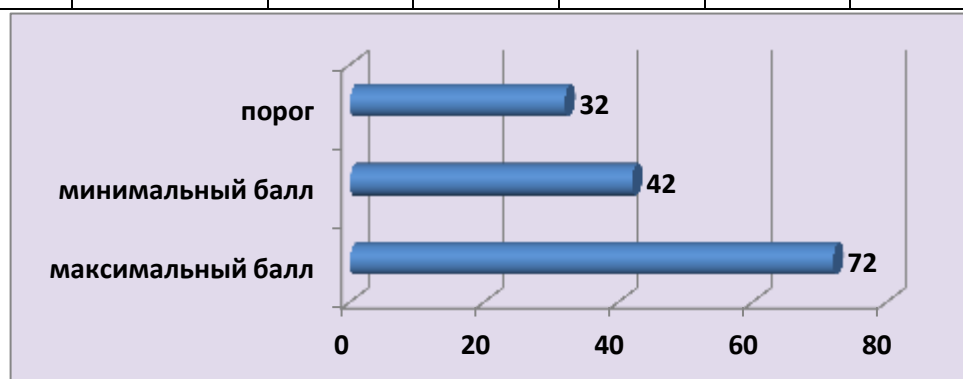
Баллы	Не преодолели порог	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
2015-2016	1	1	1	0	1	0	0



Литература

Экзамен по литературе выбрали 3 выпускника

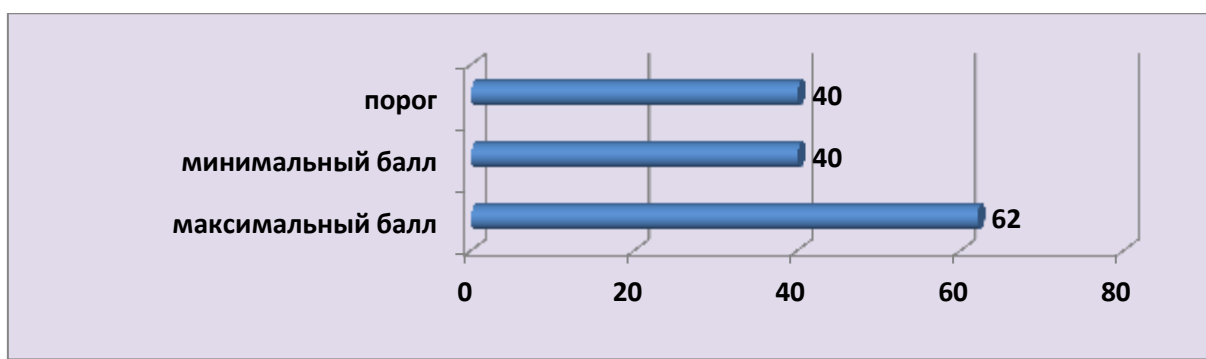
Баллы	Не преодолели порог	35-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
2015-2016	0	0	0	0	2	1	0



Информатика

Экзамен по информатике выбрали 3 выпускника

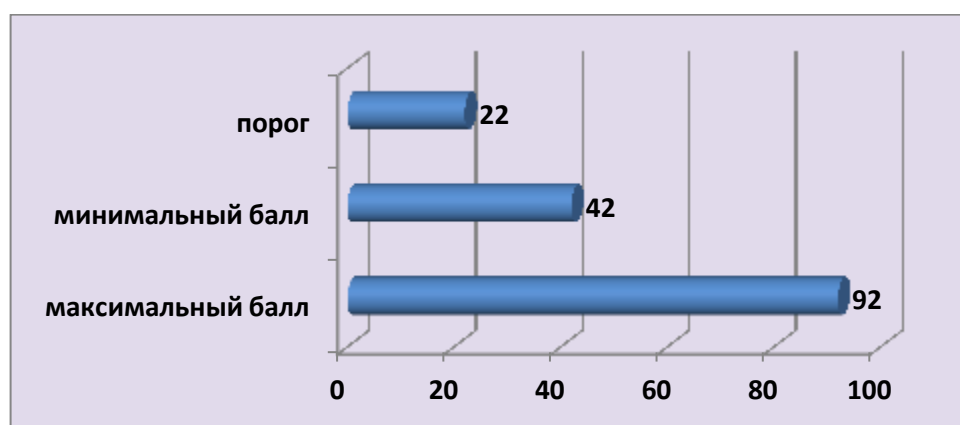
Баллы	Не преодолели порог	35-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
2015-2016	0	1	1	0	1	0	0



Английский язык

Экзамен по английскому языку (устная и письменная части) выбрали 13 выпускников

Баллы	Не преодолели порог	23-34	35-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2015-2016	0	0	1	1	1	2	0	5	3

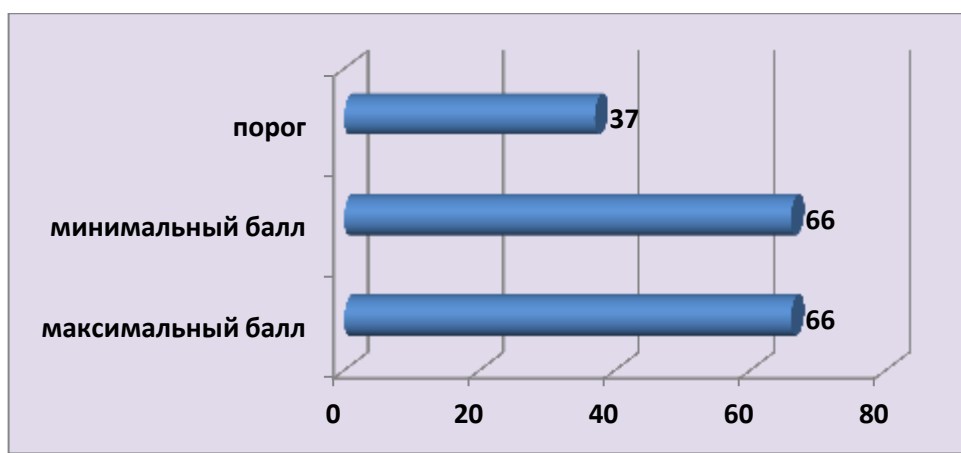


География

Экзамен по географии выбрал 1 выпускник.

Ранее этот экзамен выпускники не выбирали для сдачи.

Баллы	Не преодолели порог	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2015-2016	0	0	0	0	1	0	0	0



Анализируя результаты, полученные на едином государственном экзамене, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. 51 выпускник.

Рейтинг учащихся

(по сумме трех предметов ЕГЭ: русский язык, профильная математика и 1 экзамен по выбору), 3 предмета

Баллы	Менее 160	160-169	170-179	180-189	190-199	200-209	210-219	220 и более
выпускников 2015	27	3	3	2	2	2	2	5
2016	14	8	5	2	2	3	3	14