

**Анализ  
государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х, 11-х классов**

**ГБОУ СОШ № 480 имени В.В.Талалихина**

**за 2014/2015 учебный год**

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2014 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 9 и 11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2014 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2014 – 2015 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2015 года в школе было проведено следующее:

- Создана нормативно – правовая документация по единому государственному экзамену, по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
- Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на методических и производственных совещаниях.
- Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ – 9 и ЕГЭ-11 на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.
- Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.
- При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей-предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и к экзаменам в новой форме.
- В план-график подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ обязательно включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, английскому языку, географии и истории в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом результатов.

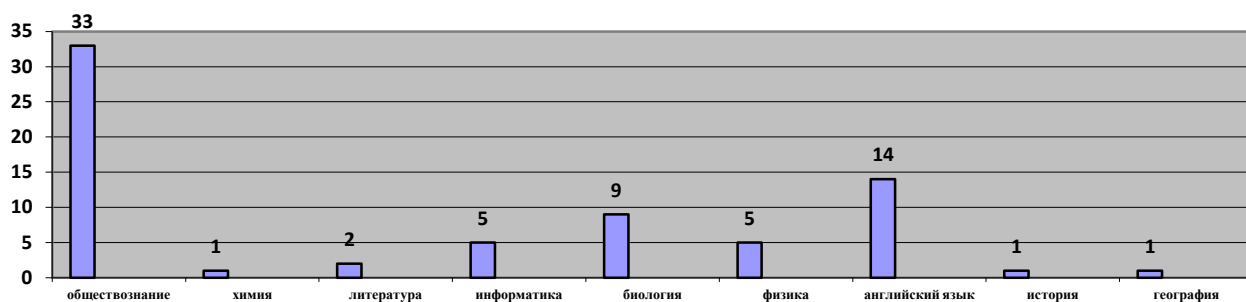
Результаты работ глубоко анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

Итоговая аттестация 2014-2015 учебного года прошла организованно и без нарушений.

### Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

102 ученика 9 класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, при этом 1 ученик сдавал экзамены в досрочный период, а 100 выпускников – в основной период сдачи ОГЭ. Одна ученица пропустила экзаменационную сессию по причине болезни и была оставлена на повторный курс обучения (по заявлению родителей). В 2014-2015 учебном году экзамен в форме ОГЭ проводился по русскому языку, математике (обязательные предметы) и один или несколько предметов учащиеся могли сдавать по своему выбору.

Выбор учащимися дополнительного экзамена приведен на диаграмме:



### Математика

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		КОЛ-ВО	% от числа сдававших	КОЛ-ВО	% от числа сдававших	КОЛ-ВО	% от числа сдававших	КОЛ-ВО	% от числа сдававших
<b>2014-2015</b>	<b>101</b>	16	16	37	37	45	44	3	3

Учителям математики рекомендуется:

- Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- Включать на каждом уроке задания модуля «Геометрия», «Алгебра», «Реальная математика» в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу заданий.
- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

### Русский язык

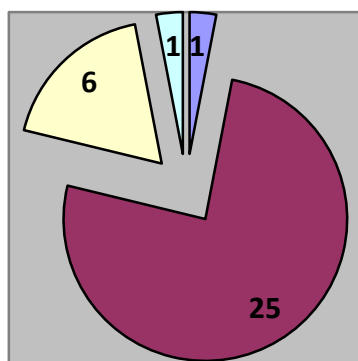
Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	% от числа сдававших х	кол-во	% от числа сдававших х	кол-во	% от числа сдававших х	кол-во	% от числа сдававших х
<b>2014-2015</b>	<b>101</b>	17	17	46	45	37	37	1	1

Учителям русского языка рекомендуется:

- Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися заданий в части А и Б.
- Включать на каждом уроке задания части А и Б в раздаточные материалы и отрабатывать эту группу заданий.
- Отрабатывать умение связно излагать свое мнение, ясно и точно выражать мысли в письменной форме при написании сочинения - рассуждения.

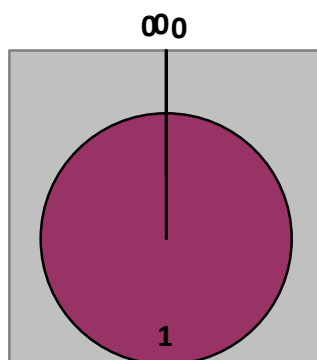
### Обществознание

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
выпускников 2015	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>1</b>



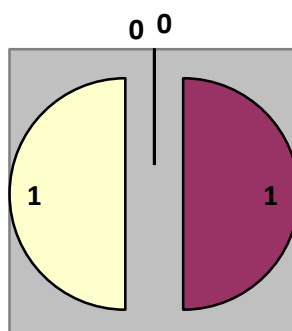
**Химия**

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
выпускников 2015	31	0	1	0	0



**Литература**

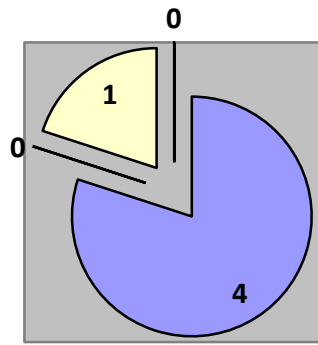
	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
выпускников 2015	2	0	1	1	0




---

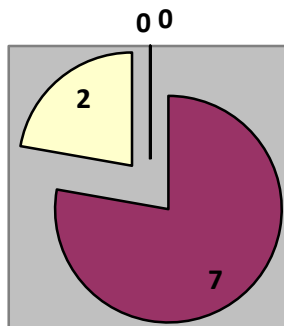
### Информатика

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
выпускников 2015	5	4	0	1	0



### Биология

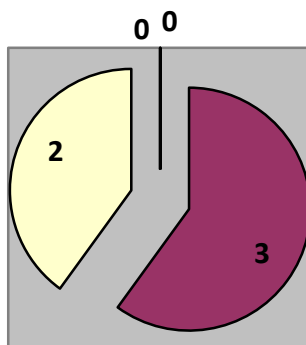
	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
выпускников 2015	9	0	7	2	0



### Физика

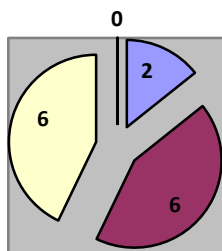
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»

	<b>человек</b>				
<b>выпускников 2015</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



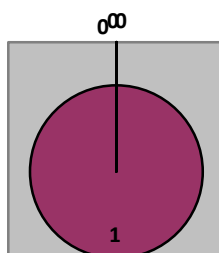
### Английский язык

	<b>Кол-во человек</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>выпускников 2015</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>



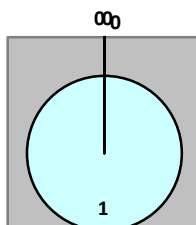
### История

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
выпускников 2015	1	0	1	0	0



### География

	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
выпускников 2015	1	0	0	0	1



Сравнительный анализ итоговой аттестации по предметам ОГЭ



(за несколько лет не приводится, так как впервые итоги экзамена рассматриваются по комплексу)

Наименование предмета	<i>2014 – 2015 уч.год</i>	
	<b>Процент качества</b>	<b>Количество участников ОГЭ</b>
Русский язык	62	101
Математика	52	101
Биология	78	9
Физика	60	5
Английский язык	57	14
Обществознание	79	33
Информатика	80	5
Химия	100	1
История	100	1
<b>География</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Литература	50	2

Аттестаты о среднем общем образовании в 2014 – 2015 учебном году получили 98 выпускников школы. Двое учащихся не преодолели порог по математике и будут сдавать экзамен в дополнительные сроки, один ученик получил по двум обязательным экзаменам «2» и оставлен на повторное обучение.

#### **Итоговая аттестация учащихся 11 класса.**

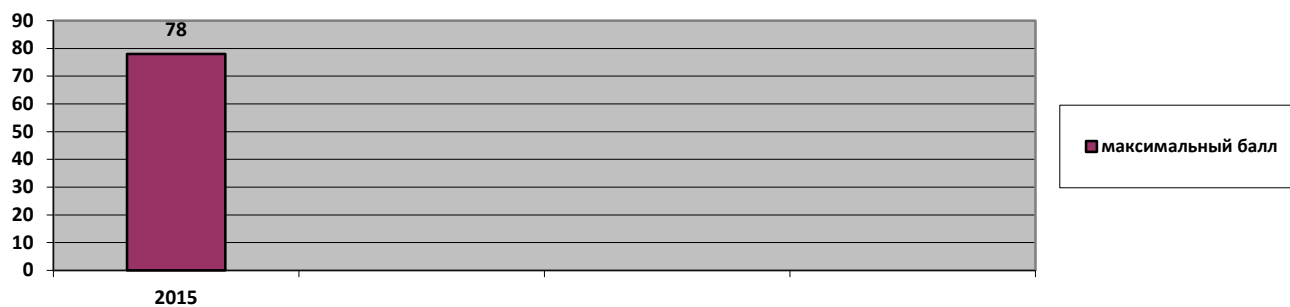
На конец учебного года в 11-х классах обучалось 46 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ соответствующего образца.

Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, проведение школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.





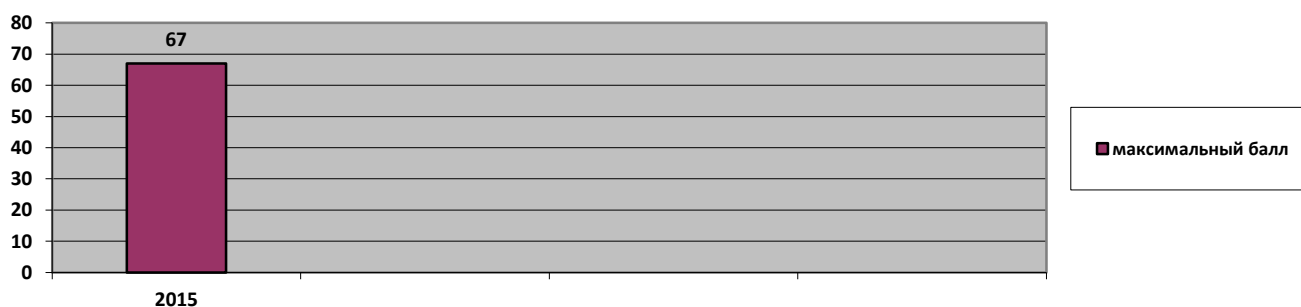
выпускников 2015	0	0	2	4	2	1	0
---------------------	---	---	---	---	---	---	---



### История

Экзамен по истории выбрали 10 выпускников

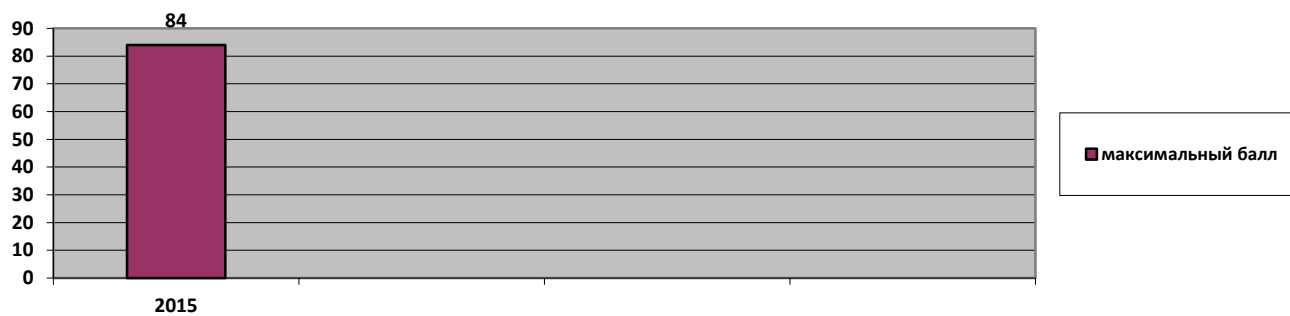
Баллы	Не преодолели порог	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
выпускников 2015	0	2	3	2	3	0	0



### Обществознание.

Экзамен по обществознанию выбрали 29 выпускников

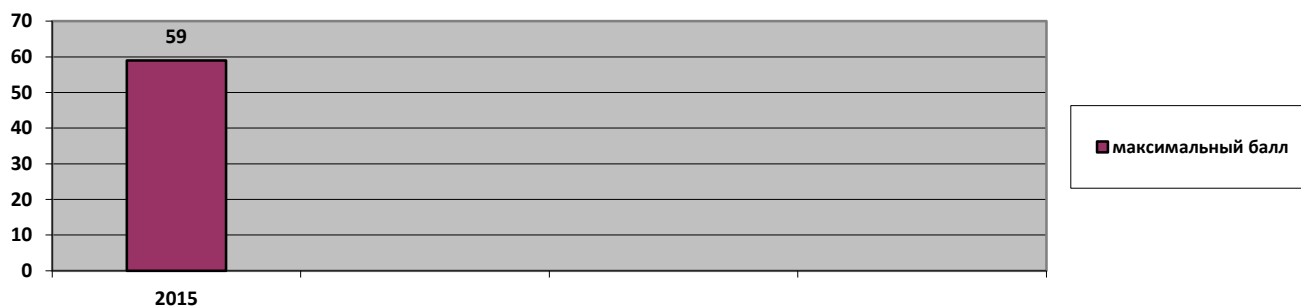
Баллы	Не преодолели порог	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
выпускников 2015	0	1	7	7	7	4	3



### Химия

Экзамен по химии выбрал 1 выпускник

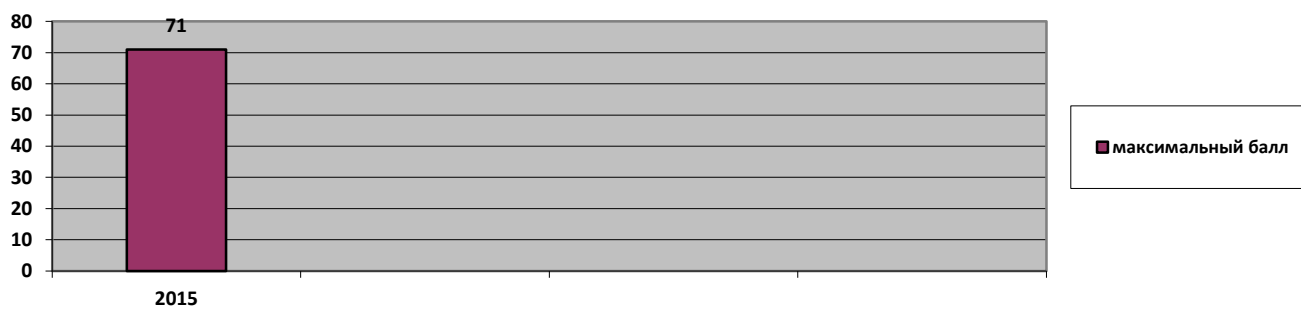
Баллы	Не преодолели порог	35-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
выпускников 2015	0	0	0	1	0	0	0



### Литература

Экзамен по литературе выбрал 1 выпускник

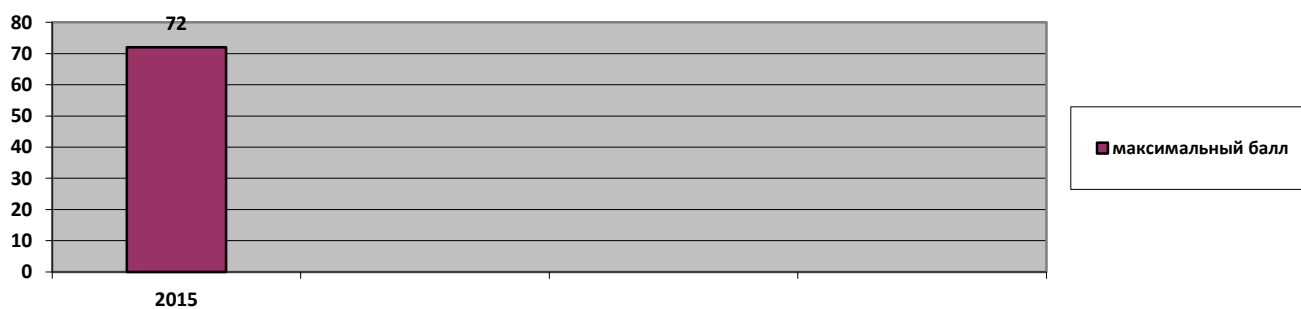
Баллы	Не преодолели порог	35-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
выпускников 2015	0	0	0	0	0	1	0



### Информатика

Экзамен по информатике выбрали 4 выпускника

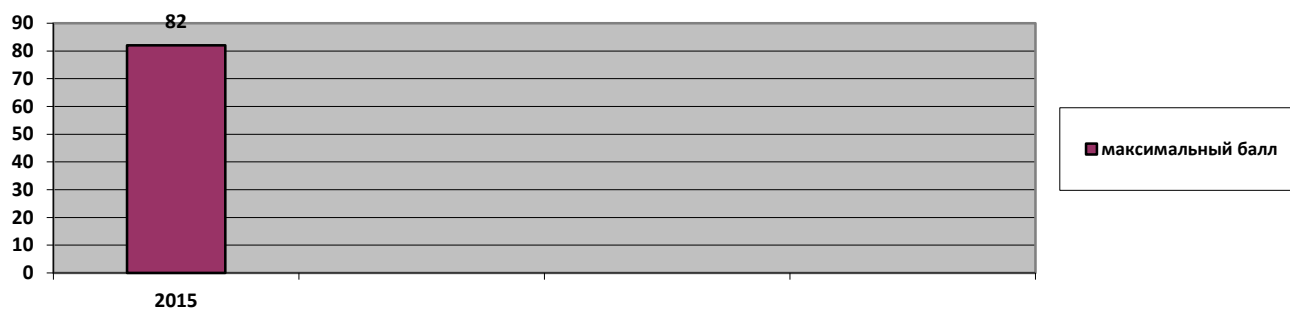
Баллы	Не преодолели порог	35-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
выпускников 2015	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



### Английский язык

Экзамен по английскому языку (устная и письменная части) выбрали 9 выпускников

Баллы	Не преодолели порог	23-34	35-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
выпускников 2015	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



Анализируя результаты, полученные на едином государственном экзамене, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

Аттестаты о среднем общем (полном) образовании получили все 46 выпускников.

**Рейтинг учащихся**

(по сумме трех предметов ЕГЭ: русский язык, профильная математика и 1 экзамен по выбору)

<b>Баллы</b>	<b>Менее 160</b>	<b>160-169</b>	<b>170-179</b>	<b>180-189</b>	<b>190-199</b>	<b>200-209</b>	<b>210-219</b>	<b>220 и более</b>
выпускников 2015	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>