



Уважаемые родители! Подходит к концу первый учебный год! Каким он был для Вашего первоклассника? Оправдались ли Ваши надежды и ожидания?

Внимательно присмотритесь к своему ребенку. Какое отношение к школе у него сложилось за этот первый учебный год?

Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо. Учительница будет красивая и добрая, одноклассники будут с ним дружить, и учиться он будет на пятерки. Но оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, насколько ребенок был психологически подготовлен к школе.

Психологическая готовность это такое состояние ребенка, которое позволяет ему овладевать новыми знаниями, принимать новые требования и чувствовать себя успешным в общении с учителями и одноклассниками.

Психологическая готовность к школе включает в себя:

- **Личностно-социальную готовность**
- **Интеллектуальную готовность**
- **Мотивационную готовность**
- **Эмоционально - волевою готовность**

Личностно – социальная готовность означает готовность ребенка к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками.

Мотивационная готовность подразумевает желание ребенка идти в школу, для того чтобы учиться, узнавать новое, т.е. желание быть учеником.

Интеллектуально готовый к школе ребенок имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.

Эмоционально – волевая готовность позволяет ребенку контролировать свои эмоции и поведение во время уроков.

Недостаточная психологическая готовность чаще всего возникает по следующим причинам:

- В дошкольном детстве ребенок мало играл и общался со сверстниками;
- Имел маленький запас знаний об окружающем мире, не был заинтересованными и любопытными;
- Был тревожным и имел низкую самооценку;
- Присутствовали логопедические проблемы, которые не удалось решить к началу школьного обучения;
- Не любил игры и занятия, требующие сосредоточения и умения доводить дело до конца.

Психологически не готовому к школе ребенку трудно адаптироваться в школьным условиям и новым для него требованиям. Он не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, не «слышит» учителя, не может включиться в общий

режим работы класса, постоянно конфликтует с одноклассниками, с трудом осваивает школьную программу, во всем полагается на помощь родителей, не проявляет инициативы, чувствует себя неуспешным.

В такой ситуации в конце учебного года ребенок теряет интерес ко всему, что связано с учебной деятельностью. Вместе с ребенком **во второй класс** «переходит» отрицательное отношение к школе!!!

Для того что бы это не допустить, ребенку необходима помощь родителей и педагогов.

Понять, какая именно помощь и поддержка необходима Вашему ребенку, Вам поможет содержание специально составленных буклетов, и все же лучше обратиться за консультацией к специалистам. В нашем округе широкая сеть психологических центров, и Вы можете выбрать то, что Вам удобней. Специалисты помогут разобраться в причинах школьной неуспешности Вашего ребенка, подскажут пути и способы решений проблем школьной адаптации.

Мы рады помочь вам создать такие условия, в которых на следующий учебный год школа стала бы для ребенка интересным миром знаний, дружбы и новых открытий.

Уважаемые родители, по всем вопросам трудностей адаптации Вашего ребенка к школе Вы можете обратиться в психологические центры Центрального Округа (помощь оказывается бесплатно).

- **Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Пресненский»**, расположенный по адресу: Ул. 1905 года. д. 5.
тел./факс 8(499) 256-22-94, e-mail: cpprkpr@rambler.ru, сайт: www.cpplik-1905goda.narod.ru

- **Центр психолого-медико-социального сопровождения «Малыш»**
телефон/факс: (495)953-10-52

e-mail: ofiss99@yandex.ru

сайт: www.malysh.elcos.ru

115035, Москва, Космодамианская набережная, дом 40-42, строение 3

- **Центр психолого-медико-социального сопровождения «Озон»**

телефон/факс: (499)265-0118, (499)265-2663

e-mail: 4ozon@legion-net.ru

105066, Москва, Нижняя Красносельская, дом 45/17

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Практик»

телефон/факс: (495)953-9421, (495)953-9515

e-mail: cpprk-praktik@mail.ru

сайт: www.c-psy.ru

113054, Москва, 5-й Монетчиковский переулок, дом 7-9/10, строение 1

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «На Таганке»

телефон/факс: (495)674-3668

e-mail: elena_leonenko@mail.ru

109044, Москва, улица 1-я Дубровская, дом 5-а

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония»

телефон/факс: (499)242-2466, (499)242-2535

e-mail: gar-monia@yandex.ru

сайт: www.cpcg.ru.

119146, Москва, Фрунзенская набережная, дом 36/2

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Тверской»

телефон/факс: (495)251-9221

e-mail: tversk@list.ru

сайт: www.c-psy.ru

www.planetashkol.ru/psycho-help/msk/municipal/centers/tverskoy/

103006, Москва, улица Фадеева, дом 2