



Утверждаю
Директор школы

С.Н. Бондарева
2017 года

Утверждаю
Председатель Управляющего совета

« _____ » _____ 2017 года
А.А.Ершов

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении (консультировании) учащихся ГБОУ «Школа №480 им. В.В.Талалихина»

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Приказом Минобрнауки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» и определяет общие требования к дистанционному обучению педагогами учащихся ГБОУ Школа №480.
- 1.2. Положение определяет цели, направления, формы дистанционного обучения и консультирования, технологии проведения консультаций с использованием информационных технологий.
- 1.3. Положение определяет порядок предоставления дистанционных образовательных услуг педагогами образовательного учреждения.

II. Порядок предоставления дистанционного обучения (консультирования).

- 2.1. Дистанционное обучение (консультирование) – любое взаимодействие обучаемого и обучающего, находящихся на расстоянии друг от друга, без учета скорости обмена информацией друг с другом.
- 2.2. Целями дистанционного обучения (консультирования) являются:
- ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся по предметам школьного цикла;
 - преподавание базового курса школьной программы для учащихся, длительно не посещающих школу по объективным причинам;
 - углубленное изучение темы, раздела школьной программы или темы внешкольного курса;
 - преподавание детям, находящимся на надомном обучении
 - подготовка школьников к поступлению в учебные заведения по профильным предметам.
- 2.3. Дистанционное обучение (консультирование) предусматривает в направлении дополнительной работы с материалами к уроку:
- постановку проблемных вопросов по теме;
 - уточнение задания по реферату, проекту;
 - оформление рефератов, проектов, согласно требованиям;

- консультирование по возникающим у пользователя вопросам (по схеме "вопрос - ответ").

2.4. Дистанционное обучение (консультирование) строится на принципах:

- интерактивности;
- адаптивности;
- модульности;
- оперативности и объективности оценивания.

2.5. Дистанционное обучение (консультирование) по предметам проводится посредством:

- переписки по электронной почте;
- организации связи с помощью программы Skype;
- мгновенного обмена сообщениями с помощью программы ICQ;
- школьного сайта, сайтов педагогов, личного информационного пространства педагогов;
- возможностей электронного журнала (дневника).

2.6. При организации дистанционного обучения (консультирования) возможно использование образовательных технологий:

- видео-лекции;
- мультимедиа-лекции и лабораторные практикумы;
- электронные мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- имитационные модели и компьютерные тренажеры;
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств видеоконференции.

2.7. Дистанционное обучение (консультирование) может осуществляться в форме:

- чат-занятия;
- веб-занятия;
- теле и видеоконференции, вебинара;
- скайп-консультации;
- рассылки учебной информации различного вида (текстовая, графическая анимационная и т. д.);
- контроля усвоения учебной информации;
- контроля за правильностью практического применения знаний из учебной информации;
- тестирование для проверки уровня усвоения изучаемых учебных материалов.

III. Заключительные положения.

3.1. Дистанционное обучение (консультирование) педагогами школы может проводиться как в учреждении, так и с домашнего компьютера.

3.2. Дистанционное обучение (консультирование) педагогами школы при длительном отсутствии учащегося или обучении на дому допускает проведение контрольных мероприятий с последующей оценкой.

Рассмотрено на педсовете: « » августа 2017 г.

Протокол № _____

