



Утверждаю
Директор школы

С.Н. Бондарева
2017 года

Утверждаю
Председатель Управляющего совета
А.А. Ершов
« » 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения и формах получения образования

в ГБОУ Школа № 480

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее — ФГОС), уставом школы».

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность образовательной организации ГБОУ «Школа №480» (далее - ОО), реализующей общеобразовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3 Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, а также в форме семейного образования предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).

1.4 Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.5 Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) *несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).*

1.6 Формы получения образования и формы *обучения по основной образовательной* программе на каждом уровне образования определяются ФГОС.

3.1 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых даёт право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2 Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании адаптированной образовательной программы.

3.3 Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4 Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.

3.5 Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций, выпуске из ОО вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6 На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация обучения в форме семейного образования

4.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

4.2 Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в ОО.

4.3 Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.

согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в ОО.

5.2 Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении по всем предметам учебного плана конкретного класса

5.3 Количество обучающихся по заочной форме в группе зависит от возможностей ОО. Группа обучающихся по заочной форме может быть укрупнена из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4 Исходя из потребностей обучающихся и условий ОО, возможна организация обучения на основе ИУП.

5.5 При освоении общеобразовательных программ в заочной форме ОО предоставляет обучающемуся: адресные данные ОО (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на полугодие; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

5.6 Образовательный процесс для заочных групп в ОО организуется в виде двух экзаменационных сессий. Продолжительность и сроки проведения экзаменационных сессий определяются локальным актом школы.

5.7 При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется.

5.8 В межсессионный период занятия с обучающимися проводятся дистанционно.

5.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются локальным актом ОО.

5.10 Аттестация обучающихся по заочной форме проводится по полугодиям.

5.11 Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестаций.

5.12 К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы

5.13 Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается руководителем и размещается на сайте школы. Количество консультаций определяется возможностями ОО.

6.7 Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3-й, 4-й, 5-й; уроки, на которых присутствуют не все обучающиеся, - на 1-2-й, 6-й.

6.8 На этапе внедрения ИУП с целью осуществления контроля и коррекции выполнения ИУП обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках обучающихся.

6.9 На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по ИУП и планирование работы на следующий учебный год.

7. Организация обучения учащихся в форме самообразования.

7.1 Самообразование предполагает самостоятельное, в т. ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего (полного) общего образования с последующей аттестацией в школе.

7.2 Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует ФГОС.

7.3 Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне ОО. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

7.4 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в ОО. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7.5 При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в ОО с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента ОО, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;
- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

7.6 Для прохождения промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в